



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	CÓMPUTO BÁSICO		
Clave	Tipo	Carácter	Semestre
1108	Obligatoria	Introductorio	Primero
Periodo escolar	Créditos	Horas semana	Horas semestre
Fase I	3	3 P	48

Núcleo de formación	Comunicación
Propósito del núcleo de formación	<p>Este núcleo de formación está orientado al desarrollo de habilidades comunicativas, de manera eficaz en lengua española, en lo esencial en una segunda lengua y al uso de las Tics como herramientas de apoyo en el contexto de enunciación, para obtener, procesar, interpretar información y expresar ideas a través de la producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural.</p> <p>Al desarrollar estas competencias, el alumno podrá argumentar, realizar lecturas críticas, establecer una comunicación coherente, pertinente y clara en forma oral y escrita así como en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación, esta unidad de aprendizaje orientado en esta unidad de aprendizaje al uso de las tics, como herramienta de apoyo en el en el contexto de enunciación para obtener procesar interpretar información y expresar ideas a través de producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural</p>
Eje integrador	Se expresa y comunica adecuadamente

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje simultáneas	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Biología Básica Educación para el Desarrollo Sustentable Historia y Geografía de Campeche Lengua extranjera (Inglés) Comunicación Oral y Escrita Matemáticas Actividad Deportiva y Recreativa I	Procesador de Textos

Perfil docente	<ol style="list-style-type: none"> Licenciado en informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales PROFORDEMS ACREDITADO
Competencias docentes	<ol style="list-style-type: none"> Domina ampliamente el uso de las TIC. Domina ampliamente el uso del software requerido en el programa de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

requeridas

- estudio.
3. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
4. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
5. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
6. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
7. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
8. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
9. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano
10. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Descripción de la unidad de aprendizaje

El propósito es que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que le permitan el uso adecuado y práctico para la creación de presentaciones electrónicas a través de Microsoft Office Power Point 2013 y con ello poder lograr la certificación, 2013 de Microsoft.

En este proceso de construcción, el alumno participa de manera activa, investigando, proponiendo, creando e interactuando a través de acciones colaborativas diversas. El profesor es un facilitador que asegura los aprendizajes significativos a través proyectos y diseño de actividades; de igual manera, evalúa de forma continua dichos aprendizajes, mediante criterios e instrumentos de valoración integral. En este espacio del Plan de Estudios, el profesor y el alumno interactúan aprendiendo en una relación de pares.

Cómputo básico es una unidad de aprendizaje de carácter obligatoria que busca utilizar las potencialidades de este programa como una herramienta de productividad para la creación de presentaciones electrónicas de una manera eficiente, segura y enfocada a las necesidades que se requieren hoy en el mercado laboral. Proporcionan también un conjunto de herramientas esenciales en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

1. Adquiere los conocimientos, habilidades y destrezas para el uso adecuado y práctico de Power Point 2013.
2. Obtiene la certificación Microsoft Office Power Point 2013.
3. Propicia que el alumno se valore y cuide de sí mismo, a partir del descubrimiento que haga de sus propias capacidades y aptitudes para aplicar el conocimiento informático en situaciones contextuales.
4. Contribuye al desarrollo de las competencias genéricas y disciplinarias básicas requeridas en el perfil de egreso de la educación media superior.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias genéricas	<p>4. Se expresa y se comunica, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, y gráficas.</p> <p>4.5 Maneja las TIC para obtener información y expresar ideas.</p> <p>8. Trabaja en forma colaborativa:</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso en acción con pasos específicos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas</p>
Competencias disciplinares extendidas	<p>10. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la optimización de las actividades cotidianas.</p> <p>11. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.</p>

Estructura de la unidad de aprendizaje

Unidad I	Power Point
-----------------	-------------

UNIDAD I	Power Point	Sesiones previstas	24
Propósito	Usa las herramientas de presentación de diapositivas de PowerPoint a través de prácticas y simuladores alcanzando las competencias tecnológicas que se requiere en el mercado laboral y en la certificación de ETC Iberoamérica.		
Competencias disciplinares extendidas	<p>10. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la optimización de las actividades cotidianas.</p> <p>11. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.</p>		

Evidencia(s) de desempeño	CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación en Power Point utilizando todos los elementos del mismo.	1.1 Conceptos Básicos de Power Point	Identificar y utilizar los elementos de la ventana de PowerPoint. Identifica y utiliza los comandos de la cinta de opciones para realizar presentaciones.	Se siente capaz de realizar un proyecto con la herramienta. Se siente capaz de aprender por su cuenta, Valorar su trabajo y el de los demás.
	1.2 Principios básicos de las presentaciones	Utilizar las herramientas de PowerPoint para crear presentación. Identificar una presentación en blanco. Seleccionar la herramienta que usará para guardar la presentación por vez primera. Identificar los tipos de plantillas. Utilizar presentaciones existentes. Utiliza las herramientas de Power Point reorganizar diapositivas en una presentación Identificando los diferentes fuentes para importar texto para su presentación. Utiliza las herramientas para agregar notas a las diapositivas Utiliza las herramientas para establecer las opciones de impresión	
	1.3 Trabajar con texto	Identificar las diferentes herramientas de texto para anexarlo a las presentaciones de Power Point	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	1.4 Diseñar una Presentación	<p>Utiliza las herramientas de WordArt para utilizarla en una presentación de Power Point.</p> <p>Utiliza las herramientas para insertar cuadros en una presentación.</p> <p>Utilizar las herramientas para revisar ortografía</p> <p>Utilizar los comandos para aplicar un tema a una presentación</p> <p>Utilizar las herramientas para agregar hipervínculos en una presentación</p> <p>Utilizar botones de acción en la presentación.</p> <p>Identificar el patrón de diapositivas</p> <p>Utilizar las herramientas para insertar imágenes de fondo a la presentación.</p>	
	1.5 Agregar tablas a diapositivas	<p>Utilizar las herramientas para agregar tablas a una presentación.</p> <p>Utilizar las herramientas para dar formato a las tablas de una presentación.</p>	
	1.6 Utilizar gráficos en una presentación.	<p>Identificar las herramientas para agregar gráficos a una presentación</p> <p>Utilizar los diferentes tipos de gráficos que se pueden integrar a una</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		presentación.	
	1.7 Crear gráficos Smart Art	Utilizar las herramientas para dar formato a los gráficos en una presentación	
		Identificar las herramientas para agregar gráficos SmartArt a una presentación	
		Utilizar los diferentes tipos de gráficos Smart Art que se pueden incluir en la presentación.	
	1.8 Agregar gráficos a una presentación.	Utilizar las herramientas para dar formato a los gráficos SmartArt en una presentación.	
		Identificar las herramientas para agregar imágenes a una presentación.	
		Utilizar los diferentes tipos imágenes y formas que se pueden utilizar en una presentación.	
	1.9 Utilizar animaciones y multimedia	Utilizar las herramientas para dar formato a las imágenes y formas de una presentación.	
		Identificar las herramientas para aplicar animaciones y elementos multimedia a una presentación.	
		Utilizar las herramientas para ajustar las animaciones y multimedias insertas en una presentación	
	1.10 Proteger y compartir		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	una Presentación	<p>Identificar las herramientas de proteger y compartir una presentación</p> <p>Utilizar las herramientas para insertar comentarios</p> <p>Utilizar las herramientas para proteger un documento.</p> <p>Utilizar las herramientas para utilizar la presentación en la “nube”</p> <p>Utilizar las herramientas para compartir una presentación de Power Point.</p> <p>Identificando los elementos que permiten hacer una presentación.</p> <p>Utilizar las herramientas para mostrar y distribuir una presentación</p>	
	1.11 Exponer una Presentación		
Situación de aprendizaje	Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje Orientado a proyectos. Internet		
Nivel de desempeño	Aplicación		

Secuencia didáctica 1 (48 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	1. Aplicación del examen diagnóstico en línea desarrollado por ETC Iberoamérica	Computadora Internet Cuestionario en línea	Autoevaluación: El alumno se autoevalúa mediante un cuestionario en línea



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>2. Realiza cada uno de los proyectos definidos en la plataforma MOAC.</p> <p>3.- Realizar el testing en la plataforma Gmetrix</p> <p>4.- Realizar el training para reforzar sus habilidades aprendidas</p>	<p>Computadora</p> <p>Cañón</p> <p>Ejercicios y proyectos.</p> <p>Internet.</p> <p>Cuestionarios en línea.</p>	<p>Coevaluación: El alumno evalúa a sus compañeros al resolver ejercicios en clase</p> <p>Heteroevaluación: A través de: Portafolio Tareas Producto Cuestionario de Acreditación</p>
Cierre	<p>3. Se evalúa a través del examen de certificación en línea por la casa certificadora de Microsoft para alcanzar la puntuación requerida y acreditar la unidad de aprendizaje.</p>	<p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>Cuestionario en línea</p>	<p>Heteroevaluación: Cuestionario de acreditación</p>

Competencias genéricas desarrolladas

- 4. Se expresa y se comunica, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
- 4.2 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, y gráficas.
- 4.5 Maneja las TIC para obtener información y expresar ideas.
- 8. Trabaja en forma colaborativa:
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso en acción con pasos específicos.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas .

Bibliografía sugerida

Plataformas de aprendizaje MOAC y Gmetrix

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje

Aspecto a evaluar	Rúbrica holista (criterios de evaluación)	Ponderación
Actividades de aprendizaje	<p>Evaluaciones teóricas y prácticas de las lecciones del material de Certificación de Power Point 2013</p> <p>Entrega puntual.</p> <p>Resolución adecuada.</p>	100%
	<p><i>Las actividades de aprendizaje son un requisito para la presentación del examen de certificación, esto implica que no existirá calificación numérica para las evaluaciones parciales</i></p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2009



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ni habrá alumnos exentos. Para tener derecho a presentar este examen el alumno deberá haber cubierto el 80% de dichas actividades, y el 100% de los proyectos incluidos en la plataforma MOAC

La acreditación de la unidad de aprendizaje está sujeta al cumplimiento de los requisitos para presentar el examen y a la obtención de 700 puntos en el mismo como mínimo.

La calificación final será de acuerdo al puntaje obtenido en el examen de certificación de acuerdo a la siguiente tabla:

PUNTUACIÓN	CALIFICACIÓN
960 - 1000	10
860 - 959	9
760 - 859	8
700-759	7
600 - 699	6
500 - 599	5
400 - 499	4
300 - 399	3
200 - 299	2
100 -199	1
0 - 99	0

Elaboración:

M.T.E. Hortensia Muñoz Álvarez hormunoz@uacam.mx

Dra. Charlotte Monserrat de Jesús Llanes Chiquini chmllane@uacam.mx

Asesoría metodológica:

MATI Gerardo Elías Navarrete Terán genavarr@uacam.mx

Dra. América Beatriz Pérez Zapata ambperez@uacam.mx

Fecha de aprobación:

Julio de 2015