



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA		
Clave	Tipo	Nivel	Semestre
170	Obligatorio	Introdutorio	Primero
	Créditos 4	Horas semana 4	Horas semestre 45
Campo disciplinar	Comunicación		
Propósito del campo disciplinar	Se orienta al desarrollo de habilidades comunicativas, de manera eficaz en lengua española, en lo esencial en una segunda lengua y al uso de las Tics como herramientas de apoyo en el contexto de enunciación, para obtener, procesar, interpretar información y expresar ideas a través de la producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural. Al desarrollar estas competencias, el alumno podrá argumentar, realizar lecturas críticas, establecer una comunicación coherente, pertinente y clara en forma oral y escrita, así como en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación.		
Eje Disciplinar	Leer, escribir y hablar		
Eje transversal	Lee, escucha, escribe y habla.		

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
	Historia y Geografía de Campeche Lengua Extranjera I (inglés) Cómputo Básico	Lectura y Comprensión de Textos Procesador de Textos Lengua extranjera II (inglés)

Perfil profesional	Licenciatura en Español, Licenciatura en Literatura. Competencias docentes en el nivel medio superior acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS y/o CONOCER.
Competencias docentes Requeridas	1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. 2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo. 3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. 4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano.
8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Caracterización de la unidad de aprendizaje

La unidad de aprendizaje de Comunicación Oral y Escrita se ubica en el primer semestre del bachillerato universitario; es relevante como eje integrador de los aprendizajes que propicien la reactivación, adquisición, desarrollo y consolidación de saberes y competencias del proceso de la comunicación. Considera la normatividad en el uso de la lengua, pues es a través de ella que el alumno se comunica de manera correcta en situaciones concretas. Se prioriza la aplicación y el análisis de experiencias comunicativas en las que se desarrollen competencias lingüísticas, apoyados en los diversos modelos establecidos para analizar, construir y transmitir mensajes, buscando que el estudiante universitario sea un usuario competente de su propia lengua.

La lengua es un elemento fundamental en la cultura de cualquier individuo, por lo que el estudiante debe involucrarse en el estudio del español. En este contexto se concibe al alumno como un sujeto activo en el aula, reflexivo y capaz de construir nuevos saberes partiendo de su marco de referencia personal.

En las actividades de aprendizaje se promueve esencialmente el trabajo colaborativo, orientado a la búsqueda, el análisis y la organización de las fuentes de información más apropiadas para el logro de los propósitos de la unidad de aprendizaje. El profesor de Comunicación Oral y Escrita funge como un facilitador del aprendizaje que propicia la interacción horizontal a través del intercambio permanente de experiencias y conocimientos.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

Se comunica de manera oral y escrita, clara y coherente, aplicando las reglas de ortografía y gramática.

Competencias Genéricas

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
 - 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
 - 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tipo de competencias disciplinares	Básicas C1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. C5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
Habilidades socioemocionales	Dimensión: CONOCE T Habilidad: Autoconocimiento

Estructura de la unidad de aprendizaje

Unidad de Competencia I	Textos Orales y Escritos
Unidad de Competencia II	Reglas Ortográficas y Gramaticales

Unidad de competencia I	Textos orales y escritos	Sesiones previstas	20
Competencias genéricas	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.		
Competencias disciplinares	5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Construye discursos orales y escritos apropiados, en los que aplica las funciones del lenguaje y los recursos de la expresión oral.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Leer, escribir y hablar	1. Circuito de comunicación		Conoce las funciones de la lengua.	Ejercicios de funciones de lenguaje y vicios de dicción.
	2. Funciones del lenguaje y propósitos de comunicación.		Reconoce las funciones del lenguaje.	
	3. Signo lingüístico	3.1 Significado y significante	Modifica la intención comunicativa del mensaje utilizando las distintas funciones del lenguaje	Graba un audio usando un guión previamente elaborado.
	4. Texto oral	4.1. Recursos: entonación, léxico, tono, reiteración, pausas, volumen, apoyo en el contexto.	Construye un discurso.	
	5. Limitaciones de la expresión oral: vicios de dicción	5.1. Barbarismo, solecismo, cacofonía, pleonismo, anfibología.	Distingue el uso correcto de la expresión oral.	
	6. Texto escrito: Estructura del párrafo	6.1. Ideas principales 5.2. Ideas de apoyo	Diferencia las formas discursivas.	
	7. Propiedades de la redacción	7.1. Adecuación 7.2. Coherencia 7.3. Cohesión	Parafrasea ideas principales.	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	7. Prototipos textuales	7.1. Exposición 7.2. Narración 7.3. Diálogo 7.4. Descripción 7.5. Argumentación		
	8. Producción del discurso escrito.	8.1 Paráfrasis. 8.2. Reseña 8.3. Resumen		

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica 1 (20 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Bienvenida y encuadre. Participa en una lluvia de ideas en torno a la importancia de ejercer una buena comunicación.	Pizarrón Cuaderno de apuntes Bolígrafo	Coevaluación. Guía de observación de actitudinal.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>Atiende a las participaciones en las que se presentan ejemplos de los contenidos de la unidad temática.</p> <p>Identifica en trabajo colaborativo los elementos que se dan en el circuito de la comunicación.</p> <p>Explica la interacción de los elementos del circuito de comunicación de acuerdo a la intención comunicativa del mensaje.</p> <p>Resuelve ejercicios y genera ejemplos donde se apliquen los conocimientos de la unidad temática.</p> <p>Produce un material narrativo utilizando los recursos multimedia para difundir el uso correcto de la lengua.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Bolígrafo</p> <p>Pizarrón</p> <p>Proyector</p> <p>Uso de las TIC.</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>Guía de observación actitudinal</p> <p>Coevaluación.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p>
Cierre	<p>Proyecto oral. El alumno elige el material y se siente identificado con el mismo (HSE) (Grabación): Narración</p> <p>Exposición de productos.</p>	<p>Recursos multimedia.</p>	<p>Heteroevaluación: Rúbrica.</p>

Unidad de competencia II	Reglas ortográficas y gramaticales	Sesiones previstas	25
Competencias genéricas	8. Participa y colabora de manera efectiva, en equipos diversos. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		
Competencias disciplinares	1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Elabora escritos en los que expone sus ideas, atendiendo a las propiedades de la redacción, la ortografía y la gramática.		

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Leer, escribir y hablar.	1. Categorías gramaticales	1.1. Sustantivo 1.2. Verbo 1.3. Adjetivo 1.4. Adverbio 1.5. Preposiciones 1.6. Conjunciones 1.7. Interjección	Conoce las reglas gramaticales y ortográficas.	Mapa conceptual sobre las categorías gramaticales



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	2. Ortografía	1.8. Artículo 1.9. Pronombre 2.1. Ortografía de la letra. 2.1.1. Mayúsculas 2.1.2. Letras de ortografía dudosa 2.2. Ortografía de la palabra 2.2.1. Acentuación 2.2.2. División silábica 2.3. Ortografía de la oración 2.3.1. Signos de puntuación 2.3.2. Sintaxis	Aplica las reglas gramaticales y ortográficas de manera cotidiana. Corrige su expresión oral y escrita. Incrementa el dominio de su lengua.	Ejercicios ortográficos Autobiografía
--	---------------	--	---	--

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.0 a 10	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.0 a 6.99	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor a 6.0

Secuencia didáctica 2 (25 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Participa en una lluvia de ideas respondiendo preguntas generadoras de los temas de la unidad de competencia.	Pizarrón Cuadernos de notas Bolígrafo	Autoevaluación



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>Atiende a las participaciones en las que se presentan ejemplos de los contenidos de la unidad temática.</p> <p>Elabora en equipo mapas conceptuales de las categorías gramaticales.</p> <p>Redacta su autobiografía respetando las propiedades de la redacción e identificando aspectos relevantes de sí mismo que fortalecen su identidad (HSE).</p> <p>Exposición de los productos elaborados.</p>	<p>Proyector</p> <p>Cuaderno</p> <p>Bolígrafo</p> <p>Pizarrón</p>	<p>Coevaluación. Lista de cotejo.</p> <p>Heteroevaluación:</p> <p>Rúbrica</p>
Cierre	<p>5. Retroalimentación</p>	<p>Uso de las TIC.</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Los alumnos comentan los aciertos e identifican las áreas de oportunidad.</p>

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje

Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Mapa conceptual	<p>Cumple con la tarea solicitada en tiempo y forma.</p> <p>Realiza la tarea con contenido satisfactorio.</p> <p>Entrega la tarea limpia y en orden.</p>	10%
Resolución de ejercicios	<p>Cumple con las instrucciones definidas en la rúbrica del producto, que se entrega junto con este plan de evaluación:</p> <p>Elabora un producto con limpieza, orden, organización y estructura.</p> <p>Cumple con la información solicitada en el producto.</p> <p>Responde a las especificaciones que se le pidieron en términos de contenidos.</p>	20%
Elaboración y presentación de una Autobiografía	<p>La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y subtítulos</p> <p>La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.</p> <p>Todos los párrafos incluyen una introducción, explicaciones y detalles y una conclusión.</p>	30%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	No hay errores de gramática ortografía o puntuación, referencias bibliográficas y cumplió con el formato establecido.	
Examen	Examen departamental	40%

Fuentes de consulta

Básica

ORTEGA, WENCESLAO. **Ortografía programada**. 5ª. Ed., México. Mc Graw Hill. 2013.

LÓPEZ QUIROZ, Artemio. **Taller de lectura y redacción 1**. México, Mc-Graw Hill. 2014.

Complementaria

LÓPEZ AMAYA, ARMANDINA. **Taller de lectura y redacción I**. 2ª. Edición, México, ST Editores, 2014.

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

<http://www.eduteka.org>

“El Proceso de Escritura”. En él se exponen los pasos a seguir en el proceso de escritura: Pre-escritura, Borrador, Revisión, Edición y Publicación

<http://www.eduteka.org/ProcesoEscritura1.php>

Elaboración:	Lic. Fanny del Jesús Canto Cervera fajcanto@uacam.mx Lic. Margarita Inés Cordero Esqueda micorder@uacam.mx Lic. Lilia Ivet Nah Kantún liliinah@uacam.mx Lic. Haydeé Báez Pérez haydbaez@uacam.mx Lic. Carlos Farfán Gómez cjfarfan@uacam.mx Mtra. Alba Margarita Narváez Bernés amnarvae@uacam.mx Lic. Ana Mercedes Martínez Quijano ammartin@uacam.mx Lic. Carlos Manuel Hernández Torres cmhernan@uacam.mx
Revisión y Actualización	Dra. América Beatriz Pérez Zapata
Fecha de aprobación:	Agosto de 2018
Revisión y Actualización	M. P. E. Teresita de Jesús Cárdenas Barrera tcardena@uacam.mx Mtro. Miguel Uc Cervantes migueruc@uacam.mx Mtra. Margarita Inés De la Luz Cordero Esqueda micorder@uacam.mx Mtra. Faride Guadalupe Acosta Acuña fgacosta@uacam.mx Dra. Nancy Uribe Ruiz naeuribe@uacam.mx Mtra. Sonia Moo Castillo sonicmoo@uacam.mx
Fecha de aprobación:	Mayo de 2024