



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
	Clave	Tipo	Nivel	Semestre
211	Obligatoria	Básico	Cuarto	
	Créditos	Horas semana	Horas semestre	
	4	3T 1P	45	
Campo disciplinar	Comunicación			
Propósito del campo disciplinar	Este núcleo de formación está orientado al desarrollo de habilidades comunicativas, de manera eficaz en lengua española y al uso de las Tics como herramientas de apoyo en el contexto de enunciación, para obtener, procesar, interpretar información y expresar ideas a través de la producción de diversos materiales como soporte de sus actividades de formación académica y sociocultural. Al desarrollar estas competencias, el alumno podrá argumentar, realizar lecturas críticas, establecer una comunicación coherente, pertinente y clara en forma oral y escrita, así como en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación.			
Eje disciplinar	Generar conocimientos, productos y procesos para el aprendizaje permanente de la sociedad del conocimiento a la sociedad de la innovación y del aprendizaje			
Eje transversal	Uso correcto de la lengua			

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
	Historia del México contemporáneo, Computación aplicada, Orientación vocacional.	

Perfil profesional	<ol style="list-style-type: none"> Licenciatura en Literatura, Licenciatura en español, Licenciatura con estudios de Posgrado. Competencias docentes en el nivel Medio Superior acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el padrón de Calidad del SINEMS.
Competencias docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none"> Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano.
8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Caracterización de la unidad de aprendizaje

El Nivel Medio Superior es el momento propicio para iniciar al alumno en el terreno de la investigación, pues ésta es aplicable a cualquier área del conocimiento. Metodología de la investigación estructura las bases necesarias para que el estudiante inicie actividades de investigación científica y abra un camino para abordar el proceso investigativo con mayor profundidad en el nivel medio superior y ámbitos plurales. Del método científico se desprenden todos los métodos que pueden ser utilizados en las investigaciones para adquirir conocimientos básicos que culminen en la elaboración de futuros trabajos académicos correspondientes al nivel superior. Es fundamental que, en el mismo sentido, el estudiante aplique distintas técnicas de lectura y la comprensión de diversos textos para que se pueda desarrollar eficientemente en los caminos de investigación apegada a una metodología. Es trascendente que la investigación como tal constituya un camino para reconocer nuestra realidad y descubrir verdades que nos conduzcan a entender las circunstancias en las que estamos inmersos. Quien investiga es útil para la sociedad en la medida que explique los problemas descubiertos y proponga soluciones.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

Construye un proyecto de investigación empleando metodología científica que le permita interpretar la realidad en la que se desenvuelve.

Competencias genéricas

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributos:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo con su relevancia y confiabilidad.</p>
Tipo de competencias disciplinares básicas	<p>C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.</p> <p>C-5 Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.</p>
Habilidades socioemocionales (*HSE)	<p>Dimensión: Relaciona T</p> <p>Habilidades: Conciencia social, colaboración.</p>

Estructura de la unidad de aprendizaje

Unidad de Competencia I	La investigación, el conocimiento y la ciencia.
Unidad de Competencia II	La metodología de la investigación aplicada en la elaboración del proyecto.

Unidad de competencia I	La investigación, el conocimiento y la ciencia.	sesiones previstas	25
Competencias genéricas	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias disciplinarias básicas	C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes
Competencias disciplinarias extendidas	C-2. Interpreta y evalúa un texto mediante la identificación y ordenamiento de las ideas, datos y conceptos contenidos en éste para expresar sus ideas en forma oral y escrita
Propósito de la Unidad de Competencia	Establece el conocimiento científico como un modelo aplicable para resolver problemas de carácter individual y colectivo.

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Generar conocimientos, productos y procesos para el aprendizaje permanente de la sociedad del conocimiento a la sociedad de la innovación y del aprendizaje.	1. La investigación	1.1 Definición de investigación y metodología 1.2 La investigación en México y su evolución social.	Determina el papel de la Investigación Científica en el desarrollo de una nación.	Artículo de opinión: la investigación y el conocimiento científico.
	2. Tipos de investigación	2.1 La investigación científica y los tipos de investigación (Campo, documental y experimental).	Distingue los tipos de investigación científica como herramienta para la adquisición y desarrollo de conocimientos y su aplicación en situaciones sociales de su contexto.	
	3. Elementos, tipos y características del conocimiento	3.1 Elementos del conocimiento (sujeto, objeto y conocimiento). 3.2 Conocimiento directo e indirecto.	Compara los tipos de conocimientos.	Cuadro comparativo
	4. El conocimiento científico	4.1 Metodología de la investigación: utilidad y características.	Analiza la relevancia en la	Mapa conceptual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	5. Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa	<p>4.2 Modelo y métodos de investigación (inductivo y deductivo).</p> <p>5.1 La investigación cuantitativa y sus métodos.</p> <p>5.2 La investigación cualitativa y sus métodos.</p> <p>5.3 La metodología mixta.</p>	<p>construcción del conocimiento científico que contribuyen a la elaboración de distintas investigaciones</p> <p>Compara la clasificación y características de los métodos.</p>	
--	--	---	---	--

	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
Nivel de dominio de la competencia	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Exámenes escritos. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Exámenes escritos. Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica 1 (25 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	1. Participa en una lluvia de ideas contestando las siguientes preguntas: ¿Qué es la investigación? ¿Para qué se investiga? ¿Tiene la investigación relación con la vida social? ¿Consideras que la investigación te traerá algún beneficio? ¿Conoces alguna investigación que haya beneficiado a la humanidad? ¿De qué manera se efectuó ésta?	Preguntas generadoras. Bibliografía básica. Libreta. Herramientas tecnológicas	Coevaluación/ Guía de observación de trabajo grupal.
Desarrollo	1. A través de trabajo colaborativo, el alumno indaga acerca de: tipos de investigación, los elementos del conocimiento y sus tipos. 2. Discuten y analizan la información.	Bibliografía básica. Libreta. Materiales de papelería	Heteroevaluación/ Lista de cotejo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Elabora un artículo de opinión acerca de la importancia de la investigación y el conocimiento científico. 4. -Realiza un cuadro comparativo que manifieste los métodos de investigación y sus características. 5. -Elabora un mapa conceptual de los modelos de investigación. 	Herramientas tecnológicas.	
Cierre	Entrega los productos esperados. Retroalimentación, a través de la resolución de cuestionarios, sobre las fases que integran la metodología de la investigación.	Bibliografía básica. Libreta. Herramientas tecnológicas.	Heteroevaluación/ Rúbrica

Unidad de competencia II	La metodología de la investigación aplicada en la elaboración del proyecto.	Sesiones previstas	20
Competencias genéricas	5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas. 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		
Competencias disciplinares Básicas	C-5 Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Establece el conocimiento científico como un modelo aplicable para resolver problemas de carácter individual y colectivo.		

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Generar conocimientos, productos y procesos para el aprendizaje permanente de la sociedad del conocimiento a la sociedad de la innovación y del aprendizaje.</p>	<p>1.-Fase I. Protocolo de investigación</p>	<p>1.1 Cronograma de trabajo 1.2 Selección y delimitación del tema de investigación 1.3 Planteamiento del problema 1.4 Justificación 1.5 Hipótesis 1.6 Objetivos</p>	<p>Relata una problemática social a investigar relacionado con su entorno.</p>	<p>Construcción de las fases del proyecto de investigación</p>
	<p>2.-Fase II. Métodos y técnicas de la investigación</p>	<p>2.1 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación 2.2 Estilo de referencia APA 2.3 Construcción del Marco teórico: funciones y etapas 2.4 Revisión y adopción de una teoría</p>	<p>Establece método (s), técnica (s) e instrumentos de investigación para la problemática detectada</p>	<p>Proyecto de investigación</p>
	<p>3.- Fase III. Reporte de investigación</p>	<p>3.1 Procesamiento de la información. 3.2 Análisis de resultados 3.3 Conclusiones 3.4 Informe de investigación</p>	<p>Determina diversas teorías que sustente su propuesta de solución para implementarla en su proyecto de investigación.</p>	

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	<p>Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.0 a 10</p>	<p>No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.0 a 6.99</p>	<p>No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor a 6.0</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 2 (20 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Participa en una dinámica grupal para desarrollar las Habilidades Socioemocionales.</p> <p>Participa en una lluvia de ideas contestando una pregunta generadora.</p> <p>Investiga los elementos que constituyen el protocolo de investigación.</p> <p>Elige críticamente un fenómeno social a investigar relacionado con su entorno y reconoce la problemática del mismo, por lo que establece un objetivo a lograr para plantear soluciones al problema.</p> <p>Informa los resultados obtenidos en su proyecto de investigación, argumentando las propuestas planteadas en el mismo.</p>	Pizarrón blanco, material impreso, multimedia	Autoevaluación/Lista de Cotejo.
Desarrollo	<p>Elige el método, la técnica y los instrumentos de investigación para resolver la problemática detectada que le permitan proponer una solución.</p> <p>Selecciona las diversas teorías para elegir críticamente la que sustente su propuesta de solución e implementarla en su proyecto.</p> <p>Atiende las indicaciones del profesor para la construcción del proyecto de investigación, realizando las adecuaciones que le sean señaladas, corrigiendo las prácticas realizadas en las fases del proyecto.</p>	Libros de texto. Pizarrón blanco Plumones, materiales impresos y materiales multimedia.	Coevaluación/Lista de Cotejo
Cierre	<p>Entrega los resultados obtenidos en su proyecto de investigación a través de un reporte escrito.</p> <p>Retroalimentación, a través de la resolución de cuestionarios, sobre las fases que integran la metodología de la investigación.</p>	Material impreso y/o multimedia,	Heteroevaluación /Rúbrica

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje		
Aspecto por evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Ejercicios	Resuelve cuestionarios de retroalimentación por unidad de competencia	10%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Gráficos	Cumple con las instrucciones definidas en la rúbrica del producto, que se entrega junto con este plan de evaluación: Elabora un producto con limpieza, orden, organización y estructura. Cumple con la información solicitada en el producto. Responde a las especificaciones que se le pidieron en términos de contenidos. La elaboración del producto es propia	20%
Reportes escritos Presentaciones (proyecto)	Cumple con la tarea solicitada en tiempo y forma. Realiza la tarea con contenido satisfactorio. Entrega la tarea limpia y en orden. Describe los conocimientos a partir de contribuciones propias que surgen de su análisis y síntesis personales.	30%
Examen	EXADES	40%

Fuentes de consulta

Básica

Perroni Castellanos, María (20017) Dolores. Metodología de la investigación. México. Nueva Imagen.

Complementaria

Martínez Ruiz, H. (2018). Metodología de la investigación. México. Cengage.

Contreras Burgos, A. E. (2009) Metodología de la investigación. México. ST editorial.

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

e-libro

Baena Paz, Guillermina María Eugenia. Metodología de la Investigación. México. Editorial Patria. 2014.

Ferreya, Adriana. Metodología de la Investigación. México. Editorial Brujas. 2014.

Elaboración:	Mtro. Miguel Rafael Uc Cervantes migueruc@uacam.mx Lic. Ana Mercedes Martínez Quijano ammartin@uacam.mx Lic. Lilia Ivet Nah Kantún liliinah@uacam.mx Lic. Margarita Inés Cordero Esqueda micorder@uacam.mx
Revisión y Actualización:	Mtra. Angélica Soto Martínez angcsoto@uacam.mx Coordinadora General Académica.
Coordinación:	Mtra. Alejandra Castillo Tuz ascatil@uacam.mx Psc. Fridied Bojorquez Mucel fibojorq@uacam.mx
Validación:	Comités curriculares EMS UACam 2019
Fecha de aprobación:	Junio 2019