



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA		
Clave	Tipo	Nivel	Semestre
1298	OPTATIVA	PROPEDÉUTICO	QUINTO/SEXTO
	Créditos	Horas semana	Horas semestre
	4	3T y 1P	50
Campo disciplinar	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Propósito del campo disciplinar	Contribuye a consolidar la elección profesional y promueve el desarrollo de competencias para la educación superior.		
Eje disciplinar	Ciencias de la vida.		
Eje transversal	Conciencia ecológica.		

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
Biología Básica Biología Moderna	Etimologías Temas selectos de biología	Ninguna

Perfil profesional	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Cirujano Dentista, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición. Competencias docentes en el nivel medio superior acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS.
Competencias Docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none"> Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo el enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Lleva a la práctica procesos de enseñanzas y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano.
8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Caracterización de la Unidad de Aprendizaje

Anatomía y Fisiología son de las ciencias más antiguas de la humanidad, constituyen una pieza básica del conocimiento, formando parte esencial de todos los estudios de las ciencias de la salud.

Esta unidad de aprendizaje, se integra en el mapa curricular del bachillerato de la Universidad Autónoma de Campeche, como unidad de aprendizaje optativa, dirigida a los alumnos del nivel medio superior, ofertado a los alumnos de 5 ° y/o 6 °, en un nivel propedéutico.

El propósito de la unidad de aprendizaje de Anatomía y Fisiología, es contribuir a que el alumno conozca y cuide su cuerpo en su totalidad, desde la estructura, funcionalidad y organización macroscópica: tejidos, órganos, aparatos y sistemas, hasta llegar al máximo nivel estructural que es el organismo.

La finalidad de la unidad de aprendizaje es ayudar al estudiante para que alcance una formación adecuada, para consolidar la elección profesional y promover el desarrollo de las competencias para la educación superior, teniendo un aprendizaje activo, reflexivo al trabajar de manera permanente, colaborativa y participativa, buscando de manera constante en fuentes y documentos apropiados utilizando para ello TIC's comunicando en plenaria sus nuevos conocimientos

Se encuentra organizada en cuatro unidades de competencia, las cuales, de manera transversal, contemplan cada una de las competencias genéricas, disciplinares básicas y extendidas, que contribuyen a formar el perfil de egreso del Nivel Medio Superior: Generalidades de Anatomía y Fisiología, Sistema Nervioso y Tegumentario, Sistema Músculo esquelético y Sistema Cardiovascular.

El proceso de interacción en el aula es transversal, esto es, de relación entre pares donde se comparten las responsabilidades y el aprendizaje.

La evaluación de los aprendizajes es continua y su función principal es la retroalimentación en el proceso de aprendizaje incluyendo la valoración del conocimiento previo con la intención de regular y proponer el nivel de desarrollo y participación del estudiante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propósitos de la unidad de aprendizaje	Comprende la estructura y funcionalidad de los órganos que constituyen a un ser humano mediante su asociación integral para una sólida preparación en su formación profesional.
Competencias genéricas	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>
Tipo de competencias disciplinares básicas:	CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
Competencias disciplinares extendidas:	CE-8 Identifica y valora los principios físicos, químicos y biológicos en el uso de sistemas, en su vida profesional y cotidiana.
Habilidades Socioemocionales (*HSE)	Elige T <ul style="list-style-type: none">• Toma responsable decisiones• Perseverancia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Estructura de la Unidad de Aprendizaje	
Unidad de Competencia I	GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA.
Unidad de Competencia II	SISTEMA NERVIOSO Y TEGUMENTARIO.
Unidad de Competencia III	SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO.
Unidad de Competencia IV	SISTEMA CARDIOVASCULAR.

Unidad de competencia I	GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA	Sesiones previstas	12
Competencias genéricas	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.		
Competencias disciplinares básicas:	CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.		
Competencias disciplinares extendidas:	CE-8 Identifica y valora los principios físicos, químicos y biológicos en el uso de sistemas, en su vida profesional y cotidiana.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza la importancia de la Anatomía y Fisiología Humana, a partir del estudio de sus niveles de organización, características generales y sus divisiones en términos direccionales y científicos.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica (12 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Participa en el encuadre de la Unidad de Aprendizaje, actividades para el desarrollo de HSE, prueba diagnóstica y retroalimentación de temas.</p> <p>Responde preguntas, interviene en lluvias de ideas retomando saberes previos.</p> <p>Conoce y cumple con las reglas que rigen el curso escolar.</p> <p>Se integra en grupos de trabajo, cuando lo indique el docente.</p>	<p>Bolígrafos Hojas Lápices Pintarrón Plumones proyector, lap top o tableta, multimedia, cuaderno, bolígrafos</p>	<p>Heteroevaluación Autoevaluación.</p> <p>Lista de cotejo</p>
Desarrollo	<p>Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y multimedia, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Procesa la información obtenida, de los temas que aborda la unidad de competencia.</p> <p>Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente.</p> <p>Realiza apuntes, esquemas gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, dibujos, etc.), como materiales de estudio.</p> <p>Consulta recursos bibliográficos, documentos multimedia y herramientas de google, relacionados con los temas de la unidad de competencia.</p> <p>Comprueba los conocimientos teóricos adquiridos, a través del análisis experimental.</p> <p>Elabora productos de aprendizaje:</p> <p>Esquema de los diferentes Niveles de organización del cuerpo humano.</p> <p>Reporte de análisis experimental de los diferentes planos del cuerpo humano y las cavidades corporales,</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, teléfonos inteligentes, tabletas, recursos bibliográficos.</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p> <p>Lista de cotejo</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	donde sitúa a los órganos en las regiones correspondientes.		
Cierre	<p>Aclara dudas y retroalimenta los temas.</p> <p>Establece conclusiones de los temas.</p> <p>Entrega productos de aprendizaje en el formato que solicite el docente de acuerdo con los parámetros de evaluación.</p> <p>Entrega un reporte escrito del análisis de su práctica experimental.</p> <p>Resuelve una prueba escrita como proceso de evaluación.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, hojas.</p>	<p>Heteroevaluación. Lista de cotejo</p>

Unidad de competencia II	SISTEMA NERVIOSO Y TEGUMENTARIO	Sesiones previstas	13
Competencias genéricas	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p>		
Competencias disciplinares: básicas	CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.		
Competencias disciplinares: extendidas	CE-8 Identifica y valora los principios físicos, químicos y biológicos en el uso de sistemas, en su vida profesional y cotidiana.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Investiga los componentes que integran al sistema nervioso y tegumentario, estructuras y funciones utilizando las diferentes tecnologías para organizar, procesar e interpretar la información.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias de la vida.	1.Sistema Nervioso	<p>1.1 Generalidades del Sistema Nervioso: funciones y organización del Sistema Nervioso Central (SNC): Encéfalo (Partes y Líquido Cefalorraquídeo) y Sistema Nervioso Periférico (SNP): Pares Craneales (Componentes y funciones)</p> <p>1.2 Histología del Tejido Nervioso: Neurona y Neuroglia (partes y clasificación)</p> <p>1.3 Transmisión de señales nerviosas: Sinapsis eléctrica y química</p> <p>1.4 Neurotransmisores: Moléculas pequeñas y Neuropeptidos</p>	<p>Compara la organización y función del Sistema Nervioso Central y el Sistema Nervioso Periférico.</p>	Esquema gráfico
	2. Piel	<p>2.1 Estructuras: Epidermis (estratos y descripción), Dermis (regiones y descripción), Hipodermis (descripción)</p> <p>Estructuras anexas.</p> <p>El pelo y uñas (Estructuras), glándulas</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		<p>de la piel: sebáceas, sudoríparas, ceruminosas (función y clasificación)</p> <p>2.2 Funciones: termorregulación, reservorio de la sangre, protección, sensibilidad, excreción y absorción. Síntesis de vitamina D.</p>		
--	--	---	--	--

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	<p>Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias.</p> <p>Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00</p>	<p>No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.</p>	<p>No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor de 6.0</p>

Secuencia didáctica 2 (13 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Participa en el encuadre de la Unidad de Aprendizaje, actividades para el desarrollo de HSE, prueba diagnóstica y retroalimentación de temas.</p> <p>Responde preguntas, interviene en lluvias de ideas retomando saberes previos.</p> <p>Conoce y cumple con las reglas que rigen el curso escolar.</p> <p>Se integra en grupos de trabajo, cuando lo indique el docente.</p>	<p>Bolígrafos Hojas Lápices Pintaron Plumones proyector, lap top o tableta, multimedia, cuaderno, bolígrafos</p>	<p>Heteroevaluación Autoevaluación.</p> <p>Lista de cotejo</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y multimedia, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Procesa la información obtenida, de los temas que aborda la unidad de competencia.</p> <p>Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente.</p> <p>Consulta recursos bibliográficos, documentos multimedia y herramientas de google, relacionados con los temas de la unidad de competencia.</p> <p>Elabora productos de aprendizaje:</p> <p>Realiza esquemas gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, dibujos, etc.), para integrar el SNC y el SNP.</p> <p>Diseña un modelo anatómico que muestre los componentes estructurales y funcionales de la piel.</p> <p>Comprueba los conocimientos teóricos adquiridos, a través del análisis experimental.</p> <p>Elabora un reporte escrito del análisis experimental.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, teléfonos inteligentes, tabletas, recursos bibliográficos.</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p> <p>Lista de cotejo</p>
Cierre	<p>Aclara dudas y retroalimenta los temas.</p> <p>Establece conclusiones de los temas.</p> <p>Entrega productos de aprendizaje en el formato indicado por el docente de acuerdo a los parámetros de evaluación.</p> <p>Entrega el reporte escrito del análisis experimental.</p> <p>Resuelve una prueba escrita como proceso de evaluación.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, hojas.</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>Lista de cotejo</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia III	SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO	Sesiones previstas	13
Competencias genéricas	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.		
Competencias disciplinares: básicas	CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.		
Competencias disciplinares: extendidas	CE-8 Identifica y valora los principios físicos, químicos y biológicos en el uso de sistemas, en su vida profesional y cotidiana.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Integra el conocimiento del sistema musculo esquelético relacionando su organización estructural y funcional, aplicando diversas tecnologías de la información.		

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias de la vida.	1. Sistema Óseo.	1.1. Estructura, funciones e histología del hueso. Estructura: diáfisis, epífisis, metáfisis, cartílago articular, periostio, cavidad medular endostio. Funciones: sostén, protección, asistencia en el movimiento, homeostasis mineral, producción de células sanguíneas, almacenamiento.	Reorganiza los diferentes sistemas esqueléticos axial y apendicular que conforma su cuerpo.	Juego del Sistema óseo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		<p>Histología del tejido óseo: tipo de células, tejido compacto y esponjoso.</p> <p>1.2 Clasificación de los huesos de acuerdo con su forma.</p> <p>1.3 Divisiones del sistema esquelético:</p> <p>Generalidades del Esqueleto Axial y estructuras óseas que lo conforman.</p> <p>Generalidades del Esqueleto apendicular y estructuras óseas que lo conforman.</p>		
	2. Sistema muscular.	<p>2.1 Generalidades del tejido muscular: Tipos de tejido, funciones, propiedades.</p> <p>2.2 Tejido muscular esquelético: Componentes del tejido conectivo, Irrigación e inervación, Histología de la fibra muscular, proteínas musculares.</p> <p>2.3 Niveles de organización dentro de un músculo esquelético.</p>	Integra los componentes estructurales y funcionales del tejido muscular esquelético.	Caricatura del músculo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica 3 (13 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Participa en el encuadre de la Unidad de Aprendizaje, actividades para el desarrollo de HSE, prueba diagnóstica y retroalimentación de temas.</p> <p>Responde preguntas, interviene en lluvias de ideas retomando saberes previos.</p> <p>Conoce y cumple con las reglas que rigen el curso escolar.</p> <p>Se integra en grupos de trabajo, cuando lo indique el docente.</p>	<p>Bolígrafos Hojas Lápices Pintarrón Plumones proyector, lap top o tableta, multimedia, cuaderno, bolígrafos</p>	<p>Heteroevaluación Autoevaluación.</p> <p>Lista de cotejo</p>
Desarrollo	<p>Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y multimedia, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Procesa la información obtenida, de los temas que aborda la unidad de competencia.</p> <p>Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente.</p> <p>Realiza apuntes esquemas gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, dibujos, etc.), como materiales de estudio.</p> <p>Consulta recursos bibliográficos, documentos multimedia y herramientas de google, relacionados con los temas de la unidad de competencia.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, teléfonos inteligentes, tabletas, recursos bibliográficos.</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p> <p>Lista de cotejo</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Elabora productos de aprendizaje:</p> <p>Realiza un juego del Sistema óseo, ejemplo: memorama, lotería, serpientes y escaleras, canasta revueltas, se quema la papa, etc. para la integración de las estructuras y funciones del hueso.</p> <p>Elabora caricatura del músculo: mediante un formato ilustrado o digital de los componentes estructurales y funcionales del músculo.</p> <p>Comprueba los conocimientos teóricos adquiridos, a través del análisis experimental.</p> <p>Elabora un reporte escrito del análisis experimental.</p>		
Cierre	<p>Aclara dudas y retroalimenta los temas.</p> <p>Establece conclusiones de los temas.</p> <p>Entrega productos de aprendizaje en el formato indicado por el docente de acuerdo con los parámetros de evaluación.</p> <p>Entrega un reporte escrito del análisis de su práctica experimental.</p> <p>Resuelve una prueba escrita como proceso de evaluación.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, hojas.</p>	<p>Heteroevaluación. Lista de cotejo</p>

Unidad de competencia IV	SISTEMA CARDIOVASCULAR	Sesiones previstas	12
Competencias genéricas	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>		
Competencias disciplinares: básicas	<p>CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias disciplinares: extendidas	CE-8 Identifica y valora los principios físicos, químicos y biológicos en el uso de sistemas, en su vida profesional y cotidiana.
Propósito de la Unidad de Competencia	Revisa la anatomía del sistema cardiovascular e interpreta las diferentes funciones, a través de los vasos sanguíneos y propiedades de la sangre, interrelacionándolos en su vida diaria.

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO O ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias de la vida.	1. Sistema Cardiovascular.	1.1 Anatomía del corazón: Localización, pericardio, capas de la pared cardiaca, cámaras cardiacas. 1.2 Función del corazón: Sistema de conducción cardiaco y electrocardiograma. 1.3 Estructura y función de los vasos sanguíneos: estructura básica de un vaso sanguíneo, arterias, anastomosis, arteriolas, capilares, vénulas y venas. 1.4 Funciones y propiedades de la sangre: funciones, características físicas, componentes, formación de células sanguíneas.	Valora su cuerpo conociendo las distintas estructuras y funciones del sistema cardiovascular, a través de las estructuras de la sangre y los vasos sanguíneos.	Reporte experimental.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica (4) (12 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Participa en el encuadre de la Unidad de Aprendizaje, actividades para el desarrollo de HSE, prueba diagnóstica y retroalimentación de temas.</p> <p>Responde preguntas, interviene en lluvias de ideas retomando saberes previos.</p> <p>Conoce y cumple con las reglas que rigen el curso escolar.</p> <p>Se integra en grupos de trabajo, cuando lo indique el docente.</p>	<p>Bolígrafos Hojas Lápices Pintarrón Plumones proyector, lap top o tableta, multimedia, cuaderno, bolígrafos</p>	<p>Heteroevaluación Autoevaluación.</p> <p>Lista de cotejo</p>
Desarrollo	<p>Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y multimedia, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje.</p> <p>Procesa la información obtenida, de los temas que aborda la unidad de competencia.</p> <p>Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente.</p> <p>Realiza apuntes esquemas gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, dibujos, etc.), como materiales de estudio.</p> <p>Consulta recursos bibliográficos, documentos multimedia y herramientas de google, relacionados con los temas de la unidad de competencia.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, teléfonos inteligentes, tabletas, recursos bibliográficos.</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p> <p>Lista de cotejo</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Comprueba los conocimientos teóricos adquiridos, a través del análisis experimental.</p> <p>Elabora productos de aprendizaje:</p> <p>Valoración de los componentes de la sangre mediante el reporte de un experimento.</p> <p>Reporte de análisis experimental de los diferentes componentes sanguíneos observados a través del microscopio.</p>		
Cierre	<p>Aclara dudas y retroalimenta los temas.</p> <p>Establece conclusiones de los temas.</p> <p>Entrega productos de aprendizaje en el formato indicado por el docente de acuerdo con los parámetros de evaluación.</p> <p>Entrega un reporte escrito del análisis de su práctica experimental.</p> <p>Resuelve una prueba escrita como proceso de evaluación.</p>	<p>Cuaderno, bolígrafo, lápices, borrador sacapuntas, PC, laptop, documentos multimedia y herramientas de google, hojas.</p>	<p>Heteroevaluación. Lista de cotejo</p>

Fuentes de consulta

Básica

- Tortora, G. 2018. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª edición. Editorial Médica Panamericana S.A. De C.V.

Complementaria

- Cough, S. Arceo, C. 2016. Manual de Prácticas de laboratorio. Anatomía y Fisiología. Universidad Autónoma de Campeche.

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

- Tresguerras, J.A.F. 2009. Anatomía y Fisiología de cuerpo humano. 1era. edición. Editorial Mc Graw Hill.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uacamsp/reader.action?docID=3195543&ppg=1&query=anatom%C3%ADa%20y%20fisiolog%C3%ADa#>

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje		
Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Participación en clases	Muestra interés por realizar las actividades de la sesión de clases. Muestra respeto a sus pares y disciplina en clase. Pone atención y ejecuta las instrucciones que se le indica en la clase. Realiza la tarea con calidad, orden, limpieza y claridad de forma individual y la que le corresponde en el trabajo en equipo. Contesta correctamente lo que se le pregunta. Realiza exposición de su trabajo cuando lo indique el docente.	10%
Producto	Entrega la evidencia de aprendizaje, apegándose a lo indicado en el instrumento de evaluación entregado por el docente. El producto es de su propia autoría, (no se le hicieron en casa, no la copió de otra persona, ni es plagio de algún documento en línea)	40 %
Práctica experimental	Llega puntual al laboratorio, con el material solicitado, ejecuta las instrucciones del facilitador. Realiza la actividad con las debidas reglas de seguridad, orden y limpieza. Trabaja en forma colaborativa. Termina los experimentos con éxito. Entrega los reportes en tiempo y forma.	10 %
Examen	Cumple con las instrucciones de la prueba escrita (EXADES). Resuelve una prueba escrita como proceso de evaluación en la fecha y la hora designada.	40%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elaboración:	C.D. Rosario del Carmen Martínez Quijano. rcmartin@uacam.mx C.D. Eduardo Román Gómez Rodríguez. edrgomez@uacam.mx M.C.E.P. Yulidia Guadalupe Flores May. ygflores@uacam.mx I.B.Q. María Grinelda Perera Solís. mgperera@uacam.mx Biol. Mar. Carlos Iván Buenfil Gómez. cibuenfi@uacam.mx
Revisión Actualización:	y Mtra. Angélica Soto Martínez angcsoto@uacam.mx
Coordinación:	Mtra. Alejandra Castillo Tuz ascatil@uacam.mx Psc. Fridied Bojorquez Mucel fibojorq@uacam.mx
Validación:	Comités curriculares EMS UACam 2019
Fecha de aprobación:	Junio 2019