



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	ANTROPOLOGIA		
Clave	Tipo	Nivel	Semestre
983	Optativa	Propedéutico	5to/6to
	Créditos	Horas semana	Horas semestre
	4	3T 1P	45
Campo disciplinar	Ciencias Sociales		
Propósito del campo disciplinar	Contribuye a consolidar la elección profesional y promueve el desarrollo de competencias para la educación superior		
Eje disciplinar	Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.		
Eje Transversal	Preservando Valores		

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
	Sociología Problemas sociales, económicos y políticos de México	

Perfil profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Derecho, Licenciado en Ciencias Sociales. • Competencias docentes en el nivel medio superior acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS
---------------------------	---

Competencias docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. 2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo. 3. Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. 4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. 5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo. 6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. 7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano
---	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Caracterización de la unidad de aprendizaje

Dentro del contexto de las ciencias histórico – sociales, corresponde a la Antropología proporciona al estudiante las herramientas teórico – metodológicas para el análisis crítico y reflexivo de la evolución del hombre como ser biológico y social, a fin de propiciar de forma individual y grupal los procesos de acción y reflexión necesarios para la conceptualización y reconceptualización de los conocimientos que habrán de formar el marco teórico conceptual para analizar las diferentes problemáticas a los que el estudiante, tendrá que enfrentarse en su formación humana y profesional.

En este sentido, la unidad de aprendizaje proporciona los conocimientos necesarios, para realizar un estudio integral del hombre, desde sus orígenes hasta el surgimiento y desarrollo de sus instituciones económicas, políticas, sociales y culturales; analizar las aportaciones que han realizado las diferentes corrientes antropológicas al estudio de la cultura y la sociedad y realizar un análisis de la problemática nacional actual mediante la aplicación de los métodos y técnicas de la Antropología.

En la primera unidad se brindarán los conceptos fundamentales para comprender los fenómenos sociales, económicos y políticos, así como las diferentes ramas de la antropología necesarias para analizar cada fenómeno social, económico o político.

La segunda unidad contiene las corrientes etnológicas clásicas cuyos diferentes enfoques permitirán la comprensión de los mismos fenómenos.

La tercera unidad se refiere a la aplicación que las diferentes corrientes etnológicas han tenido en México para tratar de explicar las causas que dificultan la integración y el desarrollo nacional.

La cuarta unidad permite conocer la importancia de las corrientes etnológicas para evaluar la situación social, económica y política del México Contemporáneo.

De esta forma, la unidad de aprendizaje permite conocer el ámbito y aplicación de la Antropología, comprender las diferentes teorías que conforman su estudio, sus técnicas y métodos de investigación con el fin de respetar y preservar las creaciones culturales de la humanidad, fortalecer su identidad nacional y enriquecer su formación general dentro del área de las ciencias sociales.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

Argumenta de manera crítica y reflexiva los procesos evolutivos de la economía sociedad, y cultura de México, mediante el uso de las herramientas teórico metodológicos de la Antropología y las propuestas de las teorías etnológicas clásicas, para explicar la problemática social, económica y política del país.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias genéricas

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
 - 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
 - 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
 - 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
 - 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectiva al acervo con el que cuenta.
- 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, México y el mundo.
 - 9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
 - 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
- 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
 - 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
 - 10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Tipo de competencias disciplinares básicas

- CS 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- CS 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos, locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- CS 10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actitud de respeto.

Tipo de competencias extendidas

- CS 4. Valora y promueve el patrimonio histórico de su comunidad en el marco de la interculturalidad para preservar y fortalecer su sentido de identidad.
- CS 5. Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos históricos-sociales mediante procedimientos teóricos-metodológicos.

Habilidades socioemocionales (*HSE)

Dimensión: ELIGE T
 Habilidades: Toma responsable de decisiones (5to) o perseverancia (6to)

Estructura de la unidad de aprendizaje

Unidad de Competencia I

Introducción a la Antropología.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de Competencia II	Las Teorías Etnológicas Clásicas.
Unidad de Competencia III	El Desarrollo de la Antropología en México.
Unidad de Competencia IV	La Antropología en el México Reciente.

Unidad de competencia I	Introducción a la Antropología.	Sesiones previstas	10
Competencias genéricas	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p>		
Competencias disciplinares básicas	CS 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.		
Competencias disciplinares extendidas	CS 4. Valora y promueve el patrimonio histórico de su comunidad en el marco de la interculturalidad para preservar y fortalecer su sentido de identidad.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Comprende los fenómenos históricos - sociales que dieron origen a la ciencia antropológica mediante el estudio de sus diferentes ramas para explicar su importancia en el estudio de los procesos evolutivos de la economía sociedad y cultura del hombre en todas sus formas.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos	1. Orígenes de la Antropología como ciencia.	1.1 Concepto, objeto y campo de estudio de la Antropología. 1.2 Precursores de la Antropología: Heródoto, Terencio, Aristóteles, Tácito, Marco Polo, 1.3 Precursores de la Antropología en México. Hernán Cortés, Bernal Díaz del Castillo, Juan de Grijalva, Bernardino de Sahagún, Juan de Torquemada, Diego de Landa, Netzahualcóyotl, Hernando de Alvarado Tezozómoc, Fernando de Alva Xtlíxochilt. Nakuk Pech, Nabatun Canche Canul. 1.4 Viajeros: John Lloyd	Explica los procesos evolutivos que dieron origen a la ciencia antropológica	Cuadro comparativo donde resuman e indiquen: nombre del precursor, aportación a la Antropología, rama de la Antropología a la que correspondería su aportación y obra donde se pueden consultar sus ideas fundamentales.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>2. Las Ramas de la Antropología y sus divisiones</p>	<p>Stephens, Frederick Caterwood, Federico de Waldeck, Teoberto Maler.</p> <p>2.1 Antropología Física: Paleontología Genética Humana, Antropometría. 2.2 Antropología Cultural: Arqueología, Lingüística, Etnografía, Etnohistoria. Etnología. 2.3 Antropología Filosófica: Teología. Epistemología, Gnoseología.</p>	<p>Identifica la importancia de las diferentes ramas y subdivisiones de la Antropología para el análisis de los fenómenos sociales</p>	<p>Cuadro sinóptico que contenga, concepto, objeto, campo de estudio y subdivisiones de cada una de las ramas de la Antropología</p>
--	---	---	--	--

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	<p>Entrega completa en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00</p>	<p>Cumple con algunas evidencias, prácticas de laboratorio y exámenes. Calificación de 6.0 a 6.99</p>	<p>No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 1 (10 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<ol style="list-style-type: none"> Participa en lluvia de ideas Conforma equipos de trabajo Trabaja individual y grupalmente siguiendo las indicaciones del facilitador. Responde a preguntas dirigidas. Desarrollo de lecciones de habilidades socioemocionales (HSE) 	Hojas blancas. Gis y pizarrón. Material audiovisual. Modelos naturales.	Heteroevaluación. Guía de observación.
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> Realiza una investigación documental Se organiza en grupos de trabajo para investigar y presentar sus resultados Analiza la información y hace propuestas para enriquecer el trabajo. Realiza una visita escolar. Entrega un informe de visita escolar. 	Libros y revistas. Hojas de rotafolio. Proyector, pantalla. CPU, CD. marcadores. Pizarrón.	Heteroevaluación. Guía de observación. Lista de cotejo. Coevaluación. Guía de observación. Retroalimentación mediante una discusión dirigida.
Cierre	<ol style="list-style-type: none"> Entrega en forma individual o en equipo los productos de aprendizaje. Presenta conclusiones. 	Tics	Heteroevaluación

Unidad de competencia II	Teorías Etnológicas Clásicas	Sesiones previstas	12
Competencias genéricas	<ol style="list-style-type: none"> Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectiva al acervo con el que cuenta. 		
Competencias disciplinares básicas	CS 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.		
Competencias disciplinares extendidas	CS 4. Valora y promueve el patrimonio histórico de su comunidad en el marco de la interculturalidad para preservar y fortalecer su sentido de identidad.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propósito de la Unidad de Competencia Analiza de manera crítica y reflexiva los procesos evolutivos de la economía sociedad, y cultura de México, mediante el uso de las herramientas teórico metodológico de la Antropología y las propuestas de las teorías etnológicas clásicas, para explicar la problemática social, económica y política del país.

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	1.Las Corrientes etnológicas clásicas 2 Conceptos clave de la Antropología cultural.	1.1 Propuestas metodológicas de las corrientes antropológicas Clásicas: 1.1.1 Evolucionismo. 1.1.2 Difusionismo. 1.1.3 Funcionalismo. 1.1.4 Estructuralismo. 1.1.5 Marxismo. Antropología. 2..1 Definición de Cultura 2.2 Naturaleza de la Cultura 2.3 Cultura y Sociedad. 2.4 Cultura e Individuo.	Compara la importancia de las propuestas metodológicas de las corrientes antropológicas clásicas para el análisis de los procesos evolutivos de la economía, sociedad y cultura de México.	Cuadro comparativo de las corrientes etnológicas. Ensayo que contenga: Componentes de la cultura, participación cultural y factores externos que modifican la cultura

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 2 (12 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	1. Participa en lluvia de ideas. 2. Se organiza en equipos para realizar trabajos de investigación. 5. Desarrollo de lecciones de habilidades socioemocionales (HSE)	Fotografías Imágenes. Documentales	Heteroevaluación. Guía de observación.
Desarrollo	3. Trabaja individual y grupalmente siguiendo indicaciones del facilitador. 4. Expone los resultados de su investigación. 5. Realiza una práctica de campo 6. Elabora individual o en equipo un resumen Del tema presentado. 7. Participa en equipos de discusión. 8. Diseña y presenta material audiovisual	Documentales. Libros y revistas. Imágenes y fotografías. Páginas electrónicas. CD, USB. Cañón, pantalla,	Heteroevaluación. Guía de observación. Lista de cotejo. Retroalimentación oral de contenidos.
Cierre	9. Entrega evidencias en forma individual o en equipo. 10. Presenta sus conclusiones al grupo.	Recursos audiovisuales Imágenes CD, USB	Autoevaluación Lista de cotejo. Heteroevaluación. Lista de cotejo. Exades. Recapitulación oral de contenidos.

Unidad de competencia II	El Desarrollo de la Antropología en México (1920-1950)	Sesiones previstas	11
Competencias genéricas	9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, México y el mundo. 9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado. 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias disciplinarias básicas	CS 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos, locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
Competencias disciplinares extendidas	CS 5. Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos históricos-sociales mediante procedimientos teóricos-metodológicos.
Propósito de la Unidad de Competencia	Contrasta las propuestas de las teorías etnológicas y su influencia en el desarrollo de la Antropología Mexicana, como instrumentos para explicar la problemática social, económica y política del México contemporáneo

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	1 Particularismo, Marxismo y Funcionalismo en México. (1920- 1950)	1.1 El Particularismo etnográfico de Manuel Gamio y Moisés Sáenz. 1.3 El pluralismo cultural de Vicente Lombardo y Luis Chávez de Orozco. 1.4 Robert Redfield y el Funcionalismo estructural. 1.5 George Foster y la imagen del bien Limitado.	Analiza las propuestas teóricas del particularismo, marxismo y funcionalismo en México de 1920 a 1950 para explicar las causas que dificultaban la integración y el desarrollo nacional Investiga la importancia del funcionalismo y el indigenismo en México para argumentar sobre	Cuadro comparativo de las diferentes propuestas teóricas Entrega un reporte de investigación sobre la situación actual de las comunidades indígenas.
	2 Indigenismo y Funcionalismo en México: (1950 – 1970)	2.1 Funcionalismo e indigenismo de Malinowski y julio de la fuente. 2.2 Julio de la Fuente y los Estereotipos étnicos en la conservación de las		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		<p>pautas de dominación regional.</p> <p>2.3 Gonzalo Aguirre Beltrán y las Regiones de Refugio.</p> <p>2.4 Frank Cancian y el impacto de la modernización en las jerarquías cívico-religiosas.</p>	<p>las causas del subdesarrollo.</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	<p>Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00</p>	<p>No cumple correctamente con sus evidencias.</p> <p>Calificación de 6.00 a 6.99.</p>	<p>No cumple satisfactoriamente con sus evidencias</p> <p>Calificación menor de 6.0</p>

Secuencia didáctica 3 (11 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<ol style="list-style-type: none"> Participa en lluvia de ideas Responde preguntas guiadas Participa en dinámica de integración Desarrollo de lecciones de habilidades socioemocionales (HSE) 	<p>Libros y revistas.</p> <p>Mapas</p> <p>Cartulina</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>Guía de Observación.</p>
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> Participa en un trabajo de investigación documental y de campo. Participa en equipos de discusión. Trabaja individual y de manera grupal. 	<p>Mapas cartográficos</p> <p>Biografías</p> <p>Páginas electrónicas</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>Guía de observación.</p> <p>Lista de cotejo.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Guía de observación.</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cierre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta de manera individual o grupal su producto 2. Presenta conclusiones 3. Entrega productos de aprendizaje 	Recursos audiovisuales Fotos USB	Autoevaluación Lista de cotejo Heteroevaluación. Lista de cotejo. Rubrica. Recapitulación oral de contenidos.
---------------	--	--	--

Unidad de competencia IV	La Antropología en el México Reciente (1950-1980)	Sesiones previstas	12
Competencias genéricas	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación. 10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.		
Competencias disciplinares básicas	CS 10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actitud de respeto.		
Tipo de competencias extendidas	CS 5. Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos históricos-sociales mediante procedimientos teóricos-metodológicos.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza las causas que ocasionan la problemática social, económica y política de México mediante la aplicación de los métodos y técnicas de la Antropología para proponer alternativas de solución.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICO		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	<p>1. Ecología Cultural, Marxismo y la Teoría del campesinado: (1950 – 1970)</p> <p>2. La teoría de la dependencia en México: (1960 – 1980)</p>	<p>1.1 Los Niveles de integración sociocultural de Julián Stewart.</p> <p>1.2 La Comunidad Corporativa Cerrada de Eric Wolf.</p> <p>1.3 La Sociedad Folk se convierte en campesinado.</p> <p>1.4 Conceptos de excedente y dominio de Eric Wolf.</p> <p>1.5 Miguel Ángel Palerm y el modo asiático de producción.</p> <p>1.6 Ecología cultural y modo domestico de producción.</p> <p>2.1 Pablo González Casanova y los mecanismos de explotación.</p> <p>2 El Indigenismo y la teoría de la dependencia.</p> <p>2.3 La descolonización de las relaciones interétnicas.</p>	Reconoce las malas relaciones de producción que prevalecen en México y su relación con la movilización social en la época contemporánea.	Informe de investigación en torno a la situación social, económica y política de las comunidades indígenas y o campesinas en México.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica 4 (14 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<ol style="list-style-type: none"> Participa en lluvia de ideas. Responde preguntas guiadas. Desarrollo de lecciones de habilidades socioemocionales (HSE) 	Libros y revistas. Gis, marcadores, pizarrón.	Heteroevaluación. Guía de observación.
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> Participa en una visita escolar comunitaria Participa en la elaboración de documentales. Expone sus documentales. Responde a preguntas dirigidas. Trabaja individual y grupalmente. Analiza información. Elabora un informe de investigación. 	Libros y revistas. Páginas electrónicas. Cartulina, papel bond Cañón, CPU, CD, USB Impresiones	Heteroevaluación. Guía de observación. Lista de cotejo. Coevaluación. Guía de observación.
Cierre	10. Presenta de manera individual o grupal sus productos de aprendizaje.	Recursos audiovisuales Fotografías Imágenes Mapas Planillas CD, USB	Heteroevaluación. Rubrica. Autoevaluación. Lista de cotejo. Retroalimentación oral.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Fuentes de consulta

Básica

Saravia Cu José E. “Antología de Antropología” (2017)

Complementaria

JUAREZ INFANTE, Roberto y Serdán Contreras, Héctor. Introducción a la Antropología. Edit. MC GRAW HILL. México 2010

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje		
Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Participación en clase	Ejecuta las instrucciones que se le piden en clase. Realiza la tarea que le corresponde individualmente. Realiza la tarea que le corresponde en equipo.	20 %
Producto	Elabora el producto de acuerdo con lo establecido. Responde a las especificaciones que se le pidieron en términos de contenidos.	40%
Examen	EXADES	40%

Elaboración:	Mtro. José Encarnación Saravia Cu
Revisión y Actualización	Mtra. Angélica Soto Martínez angcsoto@uacam.mx Comités curriculares EMS 2019
Asesoría metodológica	Mtra. Alejandra Castillo Tuz ascatil@uacam.mx Psc. Fridied Bojorquez Mucel fibojorq@uacam.mx
Fecha de aprobación:	Junio 2019