



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

## BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	FUNAMENTOS DE CONTABILIDAD			
Clave	Tipo	Nivel		Semestre
993	Optativa	Propedéutico		5to/6to
	Créditos	Horas semana		Horas semestre
	4	2T	2P	45
Campo disciplinar	<b>Ciencias Sociales.</b>			
Propósito del campo disciplinar	Valorar los procesos de cambio en sus dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de los entornos locales, regionales e internacionales a partir de la interpretación y el análisis de la continuidad de los hechos, asumiendo una postura crítica ante las diversas situaciones que le permiten adaptarse al contexto social en el que se desenvuelve.			
Eje disciplinar	Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.			
Eje transversal	Preservando valores.			

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
	Estadística. Administración. Economía.	

Perfil profesional	Contador Público, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración y Finanzas, Licenciatura en Economía. Competencias docentes en el nivel medio superior acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS Y/O CONOCER
Competencias docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.</li><li>2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.</li><li>3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</li><li>4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.</li><li>5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.</li><li>6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</li></ol>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

## BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
8. Participa en los proyectos de manera continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

#### Caracterización de la unidad de aprendizaje

La unidad de aprendizaje de Fundamentos de Contabilidad permite que el alumno desarrolle competencias para ordenar, clasificar y registrar la información económica de una organización.

El desarrollo de este programa implica el estudio de la teoría y su aplicación en la resolución de casos prácticos utilizando información financiera, actualizada y confiable.

Está integrada por cuatro unidades de competencia, la primera permite que el alumno conozca la historia, los fundamentos, los tipos y normatividad que rigen la contabilidad.

La segunda unidad conoce la estructura de los Estados financieros básicos; en la tercera unidad aplica, a través de casos prácticos, el impuesto al valor agregado (IVA) en sus diversas modalidades.

En la unidad cuatro se formula el estado de resultados (conocido también como estado de Pérdidas y Ganancias), se diseña en el sistema diario continental las operaciones financieras y se resuelven ejercicios a través de los procedimientos de control de mercancías generales, analítico o pormenorizado e inventarios perpetuos o continuos.

<b>Propósitos de la unidad de aprendizaje</b>	Analiza elementos de juicio en las operaciones contables que una empresa realiza en su actividad diaria y cómo deben registrarse para el adecuado control de los recursos financieros, de acuerdo con la normatividad de la Contaduría Pública
---	--

<b>Competencias genéricas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</li><li>1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</li><li>5. Desarrolla innovaciones, propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</li><li>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</li><li>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</li></ol>
-------------------------------	---

<b>Competencias disciplinares básicas</b>	CS 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
---	--



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Competencias disciplinares extendidas</b>	CS – 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
<b>Habilidades socioemocionales (*HSE)</b>	Dimensión: Elige T Toma responsable de decisiones (5to.) Perseverancia (6to.)

**Estructura de la unidad de aprendizaje**

<b>Unidad de Competencia I</b>	Generalidades de la Contabilidad.
<b>Unidad de Competencia II</b>	Registros contables.
<b>Unidad de Competencia III</b>	Impuesto al Valor Agregado (IVA).
<b>Unidad de Competencia IV</b>	Estados Financiero Básicos.

<b>Unidad de competencia I</b>	<b>GENERALIDADES DE LA CONTABILIDAD</b>	<b>Sesiones previstas</b>	<b>8</b>
<b>Competencias genéricas</b>	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.		
<b>Competencias disciplinares básicas</b>	CS 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.		
<b>Competencias disciplinares extendidas</b>	CS 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.		
<b>Propósito de la Unidad de Competencia</b>	Analiza la normatividad que reglamenta la práctica contable para describir el campo de acción de empresas locales, regionales y nacionales.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	1. Antecedentes históricos de la contabilidad	1.1 Introducción y ubicación histórica de la contabilidad.	Identifica los campos de actuación del contador público y el uso de la Contaduría.	Mapa Conceptual sobre los campos de actuación del Contador Público.  Resumen sobre los aspectos legales de la contabilidad.
	2. Conceptos y tipos de contabilidad.	2.1 Concepto de Contabilidad Financiera según las Normas de Información Financiera. 2.2 Campos de actuación del contador. 2.3 Aspectos legales de la obligatoriedad de llevar contabilidad.	Analiza la normatividad que rige a la Contaduría.	

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor de 6.0.

**Secuencia didáctica 1 (10 sesiones)**

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
<b>Apertur</b>	Bienvenida Actividad de presentación e integración Encuadre de la unidad de aprendizaje	Pintarrón Equipo de cómputo	Coevaluación El alumno la realiza intercambiando



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

	1. Participa en la lluvia de ideas antecedentes de Contabilidad.	Proyector Bibliografía	sus conceptos y experiencias.
<b>Desarrollo</b>	2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales (HSE). 3. Investiga y recupera información respecto a Contabilidad, sus antecedentes e importancia. 4. Expone a manera de lluvia de ideas lo investigado, el docente retroalimenta y en consenso definen el concepto, su importancia y campo laboral. 5. Elabora un Mapa Conceptual sobre los campos de actuación del Contador Público. 6. Resumen sobre los aspectos legales de Contabilidad.	Tic´s Bibliografía	Heteroevaluación El docente evalúa el producto esperado conforme a los aspectos solicitados.
<b>Cierre</b>	7. Retroalimentación de los antecedentes históricos de la contabilidad y de los campos de actuación del contador.	Tic´s Bibliografía	Heteroevaluación/Ejercicios Resueltos

<b>Unidad de competencia II</b>	<b>REGISTROS CONTABLES</b>	<b>Sesiones previstas</b>	<b>17</b>
<b>Competencias genéricas</b>	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.		
<b>Competencias disciplinarias básicas</b>	CS 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.		
<b>Competencias disciplinares extendidas</b>	CS 8. Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.		
<b>Propósito de la Unidad de Competencia</b>	Identifica los diferentes registros contables, su función y procedimientos.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	1. Registros contables.	1.1 Tecnicismos de las cuentas 1.1.1 Tipos de cuentas. 1.1.2 Teoría del cargo y el abono. 1.1.3 Reglas del cargo y el abono.  1.2 Función y rayado de los principales libros que deben llevarse en la contabilidad.  1.3 Asientos Contables. 1.4 Procedimiento Global para el registro de mercancías.  1.5 Procedimiento Analítico para el registro de mercancías.  1.6 Procedimiento inventarios perpetuos para el registro de mercancías	Aplica la información que debe contener los asientos de diario.  Elabora los registros contables de acuerdo con los métodos de control de mercancías.	Portafolio de evidencia (Registros contables)

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
		Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Secuencia didáctica 2 (5 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Bienvenida Actividad de presentación e integración. 1. El docente, usando preguntas dirigidas, aborda el tema de Tecnicismos de las cuentas, la teoría y reglas del cargo y el abono.	Tic´s Bibliografía Libreta	Coevaluación. El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias.
	2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.  3. El alumno toma nota de la explicación del docente sobre el tema: Tecnicismos de las cuentas, así como los Tipos de cuentas, Teoría y Reglas del cargo y el abono.  4. Con un caso práctico el docente procura que no existan dudas de cada uno de los conceptos anteriores para ser compartidos de manera grupal.  5. El alumno realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).	Pizarra Plumones Libreta de apuntes Tic´s Bibliografía	Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.  Autoevaluación El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.
Cierre	6. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).  7. Pedir a los alumnos que investiguen en la bibliografía propuesta por el docente, como tarea, la función y rayado de los principales libros en la contabilidad.	Libreta  Ficha de Registro	Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.

Secuencia didáctica 3 (5 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Bienvenida Actividad de presentación e integración. 1. Participa en el ejercicio de recuperación de aprendizajes, dirigido por el docente, del tema la función y rayado de los principales libros en la contabilidad.	Tic´s Bibliografía Libreta	Coevaluación. El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Desarrollo</b>	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. Con un ejercicio el docente explica la función y rayado de los libros en contabilidad, procura que no existan dudas de cada uno de los conceptos y procedimientos anteriores para ser compartidos de manera grupal.</p> <p>4. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente y tomados de textos relacionados), donde el docente resuelve las dudas y corrige los errores retroalimentando de manera grupal.</p> <p>5. El alumno investiga en la bibliografía propuesta por el docente, el procedimiento Global y Analítico para el registro de mercancías.</p> <p>5. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).</p> <p>7. El docente explica el procedimiento inventarios perpetuos para el registro de mercancías.</p>	<p>Pizarra Plumones Libreta de apuntes Tic´ s Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
<b>Cierre</b>	<p>8. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).</p>	<p>Libreta  Ficha de Registro</p>	<p>Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p>

<b>Unidad de competencia III</b>	IMPUESTOS AL VALOR AGREGADO (IVA)	<b>Sesiones previstas</b>	<b>8</b>
<b>Competencias genéricas</b>	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>		
<b>Competencias disciplinarias básicas</b>	<p>CS 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p>		
<b>Competencias disciplinares extendidas</b>	<p>CS 8. Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.</p>		
<b>Propósito de la Unidad de Competencia</b>	<p>Aplica los aspectos elementales de la Ley de Impuesto al Valor Agregado.</p>		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	1. Ley del Impuesto al Valor Agregado.	1.1 Nociones de la Ley del Impuesto al Valor Agregado. 1.2 Cuentas que se emplean para el registro contable del IVA. 1.3 Determinación del IVA a favor e IVA por pagar.	Conoce la Ley del Impuesto al Valor Agregado.  Elabora diferentes casos prácticos para la determinación del IVA a favor e IVA por pagar.	Portafolio de evidencia (Determinación de IVA a favor e IVA por pagar)

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor de 6.0.

**Secuencia didáctica 4 (12 sesiones)**

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
<b>Apertura</b>	Bienvenida Actividad de presentación e integración. 1. El docente inicia con preguntas detonadoras ¿Qué significa IVA? ¿Para qué se utiliza este impuesto? ¿A partir de cuándo empezó el uso del IVA? ¿Quiénes están obligados a pagar este impuesto?	Pintarrón Bibliografía Libreta	Coevaluación. El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias.



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Desarrollo</b>	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. El docente expone el tema, resuelve las dudas expresadas por los alumnos.</p> <p>4. El docente explica con ejercicios prácticos las cuentas donde se emplea este impuesto y la forma de determinar su registro contable.</p> <p>5. El alumno toma nota de cómo se determina el IVA a favor y el IVA por pagar, durante la exposición del docente, quien procura no existan dudas y señala los posibles errores.</p> <p>6. Usando notas y facturas reales, el alumno identifica el impuesto y lo clasifica como IVA a favor o IVA por pagar</p>	<p>Pintarrón</p> <p>Proyector</p> <p>Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
<b>Cierre</b>	<p>7. Participa en los ejercicios de autoevaluación</p>	<p>Libreta</p> <p>Tic´ s</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ficha de Registro</p>	<p>Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p>

Unidad de competencia IV	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	Sesiones previstas	12
<b>Competencias genéricas</b>	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>		
<b>Competencias disciplinarias básicas</b>	<p>CS 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p>		
<b>Competencias disciplinares extendidas</b>	<p>CS 8. Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.</p>		
<b>Propósito de la Unidad de Competencia</b>	<p>Identifica los estados financieros básicos para el conocimiento de la información financiera de una entidad económica.</p>		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	1. Estructura de los estados financieros básicos.	1.1 Estados financieros que deben elaborarse en la contabilidad. 1.2 Balance general (Concepto, partes que lo integran y formas de presentación) 1.3 Concepto de Activo, pasivo y capital contable: Clasificación y cuentas de activo, pasivo y capital contable. 1.4 Estado de resultados (Concepto, partes que lo integran y formas de presentación) 1.5 Principales cuentas y fórmulas del estado de resultados.	Conoce la información contenida en los estados financieros.  Identifica diferentes casos prácticos referentes a los Estados Financieros	Portafolio de evidencia (Estados financieros, Balance general y Estado de resultados)

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0.

**Secuencia didáctica 5 (12 sesiones)**

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
<b>Apertura</b>	<p>Bienvenida</p> <p>Actividad de presentación e integración.</p> <p>1. Los alumnos participan en una lluvia de ideas, leyendo lo investigado sobre el tema estados financieros y balance general.</p>	<p>Tic´s</p> <p>Bibliografía</p> <p>Libreta</p>	<p>Coevaluación. El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias.</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE  
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Desarrollo</b>	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. El docente expone los temas, resuelve las dudas expresadas por los alumnos.</p> <p>4. El alumno toma notas durante la participación del docente para complementar lo investigado.</p> <p>5. El alumno participa en la identificación de las diferentes formas de presentar los estados financieros, en los ejemplos propuestos por el docente.</p> <p>5. El alumno participa en la identificación de las principales cuentas y fórmulas del estado de resultados a través de ejemplos propuestos por el docente.</p>	<p>Pintarrón</p> <p>Tic´ s</p> <p>Bibliografía</p> <p>Libreta</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
	<b>Cierre</b>	<p>7. El alumno elabora una presentación digital del tema Balance General, Estados Financieros y Estados de resultados.</p> <p>3. El alumno realiza los ejercicios propuestos por el docente.</p> <p>3. Como tarea, el alumno llevará a la siguiente sesión, notas de compra y/o facturas.</p>	<p>Libreta</p> <p>Tic´ s</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ficha de Registro</p>

**Fuentes de consulta**

**Básica**

- Romero López, A., Principios de Contabilidad. Sexta Edición, Editorial Mc Graw Hill 2018.
- Guerrero Reyes, J.C., Galindo Alvarado, F., Contabilidad por competencias Bachillerato General, Editorial Patria 2013.

**Complementaria**

- Primer Curso de Contabilidad de Elías Lara Flores Editorial Trillas

**Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)**

- [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)
- [www.banxico.gob.mx](http://www.banxico.gob.mx)
- [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje		
Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Participación en clase	Ejecuta las instrucciones que se le piden en clase. Pone atención a lo que se le pide en clase o de tarea. Realiza la función que le corresponde en equipo.	10%



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Producto	Cumple con los criterios definidos en el instrumento de evaluación de cada evidencia de desempeño Los contenidos son de calidad. La elaboración del producto es propia.	50%
Examen	Cumple con las instrucciones definidas en la rúbrica del examen departamental	40%

<b>Elaboración:</b>	María Cristina Canepa Pérez <a href="mailto:mccanepa@uacam.mx">mccanepa@uacam.mx</a> William Javier Romero Canul <a href="mailto:wjromero@uacam.mx">wjromero@uacam.mx</a> Salas López Nayeli <a href="mailto:naysalas@uacam.mx">naysalas@uacam.mx</a> Zavala Centeno Brillante <a href="mailto:brzavala@uacam.mx">brzavala@uacam.mx</a>
<b>Revisión y Actualización:</b>	Mtra. Angélica Soto Martínez <a href="mailto:angcsoto@uacam.mx">angcsoto@uacam.mx</a> Mtra. Alejandra Castillo Tuz <a href="mailto:ascatil@uacam.mx">ascatil@uacam.mx</a> Psc. Fridied Bojorquez Mucel <a href="mailto:fibojorq@uacam.mx">fibojorq@uacam.mx</a>
<b>Fecha de aprobación:</b>	Junio 2019
<b>Revisión y actualización:</b>	L.C. Milton Josue Cabrera Cobos <a href="mailto:mjcabrer@uacam.mx">mjcabrer@uacam.mx</a> Mtro. Wilberth Eduardo Yah Hernández <a href="mailto:wilbeyah@uacam.mx">wilbeyah@uacam.mx</a> Mtra. Irina del Carmen Chablé Herrera <a href="mailto:icchable@uacam.mx">icchable@uacam.mx</a>
<b>Fecha de aprobación:</b>	Junio 2024