



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA		
Clave	Tipo	Nivel	Semestre
980	OPTATIVA	PROPEDÉUTICO	QUINTO/SEXTO
	Créditos	Horas semana	Horas semestre
	4	3 T 1 P	50
Campo disciplinar	CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Propósito del campo disciplinar	Contribuye a consolidar la elección profesional y promueve el desarrollo de competencias para la educación superior.		
Eje disciplinar	Ciencias Físicas y Químicas		
Eje transversal	Conciencia ecológica		

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
Química Básica Química Moderna	Fisiología de la Nutrición Temas Selectos de Física	Ninguna

Perfil profesional	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Bioquímica Ambiental, Ingeniería Química, Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.• Competencias docentes en el nivel medio superior acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS y/o CONOCER.
Competencias docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none">1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano.
8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

Caracterización de la unidad de aprendizaje

El papel propedéutico de la Unidad de Aprendizaje de Temas Selectos de Química se centra en el desarrollo de las competencias de los alumnos para interpretar los fenómenos químicos, a través de modelos que de manera progresiva se acercan a los propuestos por la comunidad científica, estos aspectos orientan y preparan al estudiante para niveles educativos superiores.

La Unidad de Aprendizaje se oferta como optativa a alumnos de 5° y/o 6° semestre cuyo interés profesional esté encaminado hacia el área de las ciencias y consta de cuatro Unidades de Competencia: "Estados de Agregación Molecular", "Cinética Química", "Ácidos y Bases", y "Bioquímica", que permiten al estudiante mediante un proceso de construcción de estructuras conceptuales y procedimentales, aprender de manera significativa e integrar los conocimientos adquiridos.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

Analiza conocimientos científicos del área de la química, mediante conceptos básicos de los estados de agregación molecular, la cinética química, las teorías ácido-base, así como la importancia de las biomoléculas, para comprender los procesos químicos en el organismo y en la naturaleza.

Competencias genéricas

- 6.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
 - 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
 - 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
 - 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
 - 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

Tipo de competencias disciplinares

- Básicas
- CE6- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- Extendidas
- CE-7.- Resuelve problemas establecidos y pertinentes, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del entorno.
- CE-10.- Analiza la composición, cambios y relación entre la materia y la energía en los fenómenos naturales para el uso racional de los recursos de su entorno.
- CE-9.- Desarrolla modelos para demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Habilidades
Socioemocionales
(*HSE)

Dimensión ELIGE T

Habilidad: Toma responsable de decisiones/Perseverancia

Estructura de la unidad de aprendizaje

Unidad de Competencia I	ESTADOS DE AGREGACIÓN MOLECULAR		
Unidad de Competencia II	CINÉTICA QUÍMICA		
Unidad de Competencia III	ÁCIDOS Y BASES		
Unidad de Competencia IV	BIOQUÍMICA		
Unidad de competencia I	ESTADOS DE AGREGACIÓN MOLECULAR	Sesiones previstas	12
Competencias genéricas	CG-6.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 6.4.- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		
Competencias Disciplinares básicas	CE6- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.		
Competencias Disciplinares extendidas	Extendidas CE-7.- Resuelve problemas establecidos y pertinentes, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del entorno. CE-10.- Analiza la composición, cambios y relación entre la materia y la energía en los fenómenos naturales para el uso racional de los recursos de su entorno.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Aplica los postulados del modelo cinético molecular adquiriendo los conocimientos necesarios relacionados con las características y propiedades de los estados gaseoso, líquido y sólido para resolver problemas relacionados con su entorno.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias Físicas y Químicas.	1. Modelo Cinético Molecular	<p>1.1. Características del estado Gaseoso y las leyes que lo rigen. Características: expansión, compresibilidad, densidad y difusión, presión, temperatura, volumen y cantidad de sustancia.</p> <p>1.2 Características del estado Líquido de la materia: Presión de vapor, punto de ebullición, congelación, tensión superficial y densidad.</p> <p>1.3 Características del estado sólido de la materia: Sustancias amorfas y sustancias cristalinas.</p>	<p>Comprende y diferencia las características de los estados de agregación molecular.</p> <p>Analiza las características de los líquidos en fenómenos de su entorno.</p> <p>Compara diferentes cuerpos sólidos en función de sus características</p> <p>Comprueba los conocimientos adquiridos en la teoría a través del análisis experimental</p>	<p>Reporte de investigación.</p> <p>Organizadores gráficos.</p> <p>Reporte escrito de la actividad experimental</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	Cumple con algunas evidencias, prácticas de laboratorio y exámenes. Calificación de 6.0 a 6.99	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica 1 (12 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<ul style="list-style-type: none"> Conoce su programa unidad de aprendizaje, acuerda reglas básicas de convivencia. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales. Participa en una evaluación diagnóstica, lluvia de ideas, retroalimentación de temas vistos. Atiende las instrucciones del profesor y se organiza para la actividad del día. 	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, plataforma Classroom.	Autoevaluación/ Heteroevaluación
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y electrónicas, para elaborar un Reporte de investigación relacionado con el tema de gases (Gas LP, gas natural y biogás) y lo incluye en sus evidencias de aprendizaje. Resuelve ejercicios y problemas relacionados con las leyes de los gases. Procesa la información obtenida sobre los temas que aborda la unidad de competencia. 	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, herramientas de Google.	Coevaluación/ Heteroevaluación/ Autoevaluación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<ul style="list-style-type: none"> Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente. Realiza organizadores gráficos de los contenidos específicos como materiales de estudio. Consulta bibliografía, usa las herramientas multimedia relacionados con la unidad de competencia. Participa en alguna actividad experimental y realiza reporte de la práctica. 		
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> Establece conclusiones de los temas abordados. Entrega productos esperados. Retroalimentación. Evaluación. 	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, plataforma Classroom.	Autoevaluación/Heteroevaluación

Unidad de competencia II	CINÉTICA QUÍMICA	Sesiones previstas	13
Competencias genéricas	5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		
Competencias disciplinares básicas	CE6- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.		
Competencias disciplinares extendidas	Extendidas CE-7.- Resuelve problemas establecidos y pertinentes, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del entorno. CE-10.- Analiza la composición, cambios y relación entre la materia y la energía en los fenómenos naturales para el uso racional de los recursos de su entorno.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Interpreta los conceptos básicos de la cinética química con el fin de predecir los cambios en una reacción química.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJES	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias Físicas y Químicas	1. Velocidad de reacción.	1.1. Teoría de las colisiones y Factores que afectan la velocidad de una reacción: Naturaleza, estado de división y concentración de los reactivos, temperatura, catalizadores.	Analiza los factores que afectan la velocidad de una reacción.	Representaciones gráficas
	2. Equilibrio Químico.	2.1. Reversibilidad de las reacciones químicas, Ley de acción de masas y constante de equilibrio. 2.2. Principio de Le Chatelier: Concentración, temperatura y presión.	Diferencia los factores que afectan el equilibrio químico de una reacción y su regulación mediante el Principio de Le Chatelier. Comprueba los conocimientos adquiridos en la teoría a través del análisis experimental.	Ejercicios teóricos y prácticos de los contenidos específicos. Reporte de práctica experimental



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	Cumple con algunas evidencias, prácticas de laboratorio y exámenes. Calificación de 6.0 a 6.99	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación menor de 6

Secuencia didáctica 2 (13 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Participa en una evaluación diagnóstica, lluvia de ideas, retroalimentación de temas vistos. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales. Atiende las instrucciones del profesor y se organiza para la actividad del día.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, plataforma classroom.	Autoevaluación/ Heteroevaluación
Desarrollo	Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y electrónicas, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje. Analiza representaciones gráficas virtuales, simuladores, videos de plataformas educativas relacionadas con los contenidos específicos de velocidad de una reacción como evidencia de aprendizaje. Resuelve ejercicios relacionados con el Equilibrio químico y principio de Le Chatelier. Procesa la información obtenida sobre los temas que aborda la unidad de competencia. Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente. Consulta bibliografía, usa las herramientas multimedia relacionados con la unidad de competencia.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, herramientas Google.	Coevaluación/ Heteroevaluación/ Autoevaluación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	Participa en alguna actividad experimental y realiza reporte de la práctica.		
Cierre	Establece conclusiones de los temas abordados. Entrega productos esperados. Retroalimentación. Evaluación.	Pintarrón, material impreso y/o multim edia, plataforma Classroom.	Autoevaluación/ Heteroevaluación

Unidad de competencia III	ÁCIDOS Y BASES	Sesiones previstas	9
Competencias genéricas	5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.		
Competencias Disciplinares básicas	CE6- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.		
Competencias Disciplinares extendidas	CE-7.- Resuelve problemas establecidos y pertinentes, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del entorno.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza las diversas teorías ácido-base, haciendo uso de la información obtenida para aplicarlos en su vida cotidiana.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias Físicas y Químicas.	1.Reacciones ácido-base	<p>1.1 Propiedades y conceptos de los ácidos y bases. Arrhenius: Neutralización Brönsted-Lowry: Par conjugado ácido-base, Fuerza de ácidos y bases. Lewis: Concepto.</p> <p>2.1 Concentración de iones hidronio y oxhidrilo, Escala de pH y pOH.</p>	<p>Clasifica las características de los ácidos y las bases de uso cotidiano mediante el empleo de las diversas teorías ácido- base.</p> <p>Mide la acidez o alcalinidad de una sustancia, mediante cálculos referentes a la escala de pH.</p> <p>Comprueba los conocimientos adquiridos en la teoría a través del análisis experimental.</p>	<p>Organizador gráfico.</p> <p>Ejercicios teóricos y prácticos de los contenidos específicos.</p> <p>Reporte escrito del experimento</p>
Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA	
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	Cumple con algunas evidencias, prácticas de laboratorio y exámenes. Calificación de 6.0 a 6.99	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 3 (9 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Participa en una evaluación diagnóstica, lluvia de ideas, retroalimentación de temas vistos. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales. Atiende las instrucciones del profesor y se organiza para la actividad del día.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, herramientas Google.	Autoevaluación/ Heteroevaluación
Desarrollo	Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y electrónicas, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje. Realiza organizador gráficos: Cuadro comparativo de las características de ácidos y bases y un Cuadro sinóptico de los conceptos de ácidos y bases como materiales de estudio. Resuelve ejercicios relacionados con el cálculo concentraciones de iones, pH y pOH. Procesa la información obtenida sobre los temas que aborda la unidad de competencia. Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente. Consulta bibliografía, usa las herramientas multimedia relacionados con la unidad de competencia. Participa en alguna actividad experimental y realiza reporte de la práctica.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, herramientas de Google.	Coevaluación/ Heteroevaluación/ Autoevaluación
Cierre	Establece conclusiones de los temas abordados. Entrega productos esperados. Retroalimentación. Evaluación.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, plataforma Classroom.	Autoevaluación/H eteroevaluación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia IV	BIOQUÍMICA	Sesiones previstas	16
Competencias genéricas	5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.		
Competencias Disciplinares básicas	CE6- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.		
Competencias Disciplinares extendidas	CE-10.- Analiza la composición, cambios y relación entre la materia y la energía en los fenómenos naturales para el uso racional de los recursos de su entorno. CE-9.- Desarrolla modelos para demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza la importancia de las biomoléculas mediante el conocimiento de la función de los nutrientes en los procesos metabólicos de los seres vivos para mejorar su calidad de vida.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Ciencias Físicas y Químicas.	1. Biomoléculas	1.1 Carbohidratos: Estructura, clasificación y función biológica. 1.2 Lípidos: Estructura, clasificación y función biológica. 1.3 Proteínas: Estructura, clasificación y función biológica. 1.4 Ácidos nucleicos: Estructura, clasificación y función biológica.	Compara las biomoléculas mediante su estructura, clasificación y funciones.	Organizadores gráficos. Representación gráfica Reporte escrito del experimento
	2. Enzimas	2.1 Definición, estructura, funciones e importancia, clasificación, cinética enzimática	Analiza la importancia que tiene la relación enzima- sustrato en las transformaciones químicas y energéticas. Comprueba los conocimientos adquiridos en la teoría a través del análisis experimental.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	Cumple con algunas evidencias, prácticas de laboratorio y exámenes. Calificación de 6.0 a 6.99	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0

Secuencia didáctica 4 (16 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Participa en lluvia de ideas y retroalimentación de temas vistos. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales. Atiende las instrucciones del profesor y se organiza para la actividad del día.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, herramientas Google.	Autoevaluación/ Heteroevaluación
Desarrollo	Investiga, recopila, selecciona, organiza y estructura información a través de fuentes de información impresas y electrónicas, relacionadas con los temas de la unidad de competencia y los incluye en sus materiales de estudio y evidencias de aprendizaje. Procesa la información obtenida sobre los temas que aborda la unidad de competencia. Participa de manera colaborativa en la exposición de temas cuando lo indica el docente. Elabora organizadores gráficos de mapas conceptuales de las biomoléculas: Carbohidratos, Lípidos, Proteínas y Ácidos nucleicos como materiales de estudio. Construye un modelo representativo del complejo enzima-sustrato, y su especificidad. Consulta bibliografía, usa las herramientas multimedia relacionados con la unidad de competencia. Participa en alguna actividad experimental y realiza reporte de la práctica.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, herramientas Google.	Coevaluación/ Heteroevaluación/ Autoevaluación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cierre	Establece conclusiones de los temas abordados. Entrega productos esperados. Retroalimentación. Evaluación.	Pintarrón, material impreso y/o multimedia, plataforma Classroom.	Autoevaluación/H eteroevaluación
---------------	---	---	-------------------------------------

Fuentes de consulta

Básica:

1. Ramírez Regalado Víctor M. 2020. Temas Selectos de Química 1. 2ª. Edición, Editorial Patria Educación, México.
2. Ramírez Regalado Víctor M. 2019. Temas Selectos de Química 2. 2ª. Edición, Editorial Patria Educación, México.

Complementaria:

1. Mora González, Víctor Manuel. 2016, Temas Selectos de Química 1, 1ª. Edición, ST Editorial, México
2. Mora González, Víctor Manuel. 2016, Temas Selectos de Química 2, 2ª. Edición, ST Editorial, México
3. Audersirk, T. Audersirk, G. Byers, B. (2017). *Biología: la vida en la tierra. Con Fisiología*. Décima edición.

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

<https://es.khanacademy.org/>

<https://phet.colorado.edu/es/>

<https://objetos.unam.mx>

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje

Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Participación en clase	Responde lo que se le pregunta utilizando un lenguaje adecuado. Muestra respeto a sus pares y disciplina en clase. Muestra interés en su aprendizaje, pone atención y ejecuta las instrucciones que se le indica en la clase. Cumple con las instrucciones en la prueba escrita.	10%
Producto Esperado	Elabora, presenta la tarea con dedicación, limpieza y en el tiempo establecido. Maneja los conceptos adecuadamente al momento de realizar sus productos esperados. Utiliza diferentes herramientas tecnológicas en la elaboración de sus productos.	40%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Reporta bibliografía utilizada.</p> <p>Cumple con las instrucciones definidas en el instrumento de evaluación para la evidencia de desempeño que se dará a conocer al momento de marcar el trabajo.</p> <p>Hace contribuciones propias que surgen de su análisis personal.</p> <p>La elaboración de la evidencia es propia sin plagios de ningún tipo.</p>	
Prácticas de laboratorio	<p>Llega puntual y lleva el material solicitado al laboratorio.</p> <p>Cumple con las reglas de seguridad, orden y limpieza.</p> <p>Realiza la práctica de acuerdo con el manual, sigue las indicaciones del profesor y del encargado del laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Trabaja de forma colaborativa tomando en cuenta los comentarios para elaborar conclusiones.➤ Termina los experimentos con éxito.➤ Deja limpia su área de trabajo y regresa completos los materiales.➤ Responde lo que se le pregunta o pide al realizar cuestionarios, matrices o representaciones gráficas en el reporte de la práctica experimental.➤ Entrega el reporte en tiempo y forma	10%
Examen	<ul style="list-style-type: none">➤ Prueba estandarizada	40%

Elaboración:

M. en C. Erika Elizabeth Cano Calderón eriecano@uacam.mx
M.P. Ricardo Alberto Chan González ricachan@uacam.mx
Q.F.B. Ylsa Victoria Cervera García yvcerver@uacam.mx
C.D. Rosario del C. Martínez Quijano rcmartin@uacam.mx

Revisión y actualización

Mtra. Angélica Soto Martínez angcsoto@uacam.mx
Mtra. Alejandra Castillo Tuz ascatil@uacam.mx
Psc. Fridied Bojorquez Mucel fibojorq@uacam.mx

Fecha de aprobación:

Junio 2019

Revisión y Actualización

M. P. E. Teresita de Jesús Cárdenas Barrera tcardena@uacam.mx
Q.F.B. Daniela Arceo Cámara danarceo@uacam.mx
M. en C. Erika Elizabeth Cano Calderón eriecano@uacam.mx
M.P. Ricardo Alberto Chan González ricachan@uacam.mx
Q.F.B. Rubí Esmeralda Dzúl Romero rubedzul@uacam.mx
Biol. Miroslava del Carmen Pacheco Cervera mcpachec@uacam.mx

Fecha de aprobación:

Mayo de 2024