



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		
Clave	Tipo	Nivel	Semestre
993	Optativa	Propedéutica	Quinto / Sexto
	Créditos	Horas semana	Horas semestre
	4	2T 2P	45
Campo disciplinar	Ciencias Sociales		
Propósito del campo disciplinar	Valorar los procesos de cambio en sus dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de los entornos locales, regionales e internacionales a partir de la interpretación y el análisis de la continuidad de los hechos, asumiendo una postura crítica ante las diversas situaciones que le permiten adaptarse al contexto social en el que se desenvuelve.		
Eje disciplinar	Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.		
Eje Transversal	Preservando valores		

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
	Estadística Administración Economía	

Perfil profesional	<ul style="list-style-type: none"> Contador Público, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración y Finanzas, Licenciatura en Economía. Competencias docentes en el nivel medio superior, acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS
Competencias docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none"> Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

8. Participa en los proyectos de manera continua de su escuela y apoya la gestión institucional

Caracterización de la unidad de aprendizaje

La unidad de aprendizaje de Fundamentos de Contabilidad permite que el alumno desarrolle competencias para ordenar, clasificar y registrar la información económica de una organización.

El desarrollo de este programa implica el estudio de la teoría y su aplicación en la resolución de casos prácticos utilizando información financiera, actualizada y confiable.

Está integrada por cuatro unidades de competencia, la primera permite que el alumno conozca la historia, los fundamentos, los tipos y normatividad que rigen la contabilidad.

La segunda unidad conoce la estructura de los Estados financieros básicos; en la tercera unidad aplica, a través de casos prácticos, el impuesto al valor agregado (IVA) en sus diversas modalidades.

En la unidad cuatro se formula el estado de resultados (conocido también como estado de Pérdidas y Ganancias), se diseña en el sistema diario continental las operaciones financieras y se resuelven ejercicios a través de los procedimientos de control de mercancías generales, analítico o pormenorizado e inventarios perpetuos o continuos.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

Analiza elementos de juicio en las operaciones contables que una empresa realiza en su actividad diaria y cómo deben registrarse para el adecuado control de los recursos financieros, de acuerdo con la normatividad de la Contaduría Pública

Competencias genéricas

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.

5. Desarrolla innovaciones, propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

Tipo de competencias disciplinares básicas

CS – 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

Competencias disciplinares

CS – 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

extendidas	decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
Habilidades socioemocionales (*HSE)	Dimensión: Elige T Toma responsable de decisiones (5to.) Perseverancia (6to.)

Estructura de la unidad de aprendizaje	
Unidad de Competencia I	Generalidades de la Contabilidad
Unidad de Competencia II	Estados Financieros Básicos.
Unidad de Competencia III	Impuesto al Valor Agregado (IVA).
Unidad de Competencia IV	Registros contables.

Unidad de competencia	GENERALIDADES DE LA CONTABILIDAD	Sesiones previstas	8
Competencias genéricas	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.		
Competencias disciplinares básica	CS – 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.		
Competencias disciplinares extendidas	CS – 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza la normatividad que reglamenta la práctica contable para describir el campo de acción de empresas locales, regionales y nacionales.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	1. Antecedentes históricos de la contabilidad	1.1 Introducción y ubicación histórica de la contabilidad.	Identifica los campos de actuación del contador público y el uso de la Contaduría.	Mapa Conceptual sobre los campos de actuación del Contador Público. Resumen sobre los aspectos legales de la contabilidad.
	2. Conceptos y tipos de contabilidad.	2.1 Concepto de Contabilidad Financiera según las Normas de Información Financiera. 2.2 Campos de actuación del contador. 2.3 Aspectos legales de la obligatoriedad de llevar contabilidad.	Analiza la normatividad que rige a la Contaduría	

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor a 6.00.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 1 (10 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Bienvenida Actividad de presentación e integración Enquadre de la unidad de aprendizaje</p> <p>1. Participa en la lluvia de ideas abordando los antecedentes de Contabilidad.</p>	<p>Pintarrón Equipo de cómputo Proyector Bibliografía</p>	<p>Coevaluación El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias.</p>
Desarrollo	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales (HSE).</p> <p>3. Investiga y recupera información respecto Contabilidad, sus antecedentes e importancia.</p> <p>4. Expone a manera de lluvia de ideas lo investigado, el docente retroalimenta y en consenso definen el concepto, su importancia y campo laboral.</p> <p>5. Elabora un Mapa Conceptual sobre los campos de actuación del Contador Público.</p> <p>6. Resumen sobre los aspectos legales de la contabilidad.</p>	<p>Tic's Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación El docente evalúa el producto esperado conforme a los aspectos solicitados.</p>
Cierre	<p>7. Investiga como tarea, definición y estructura de Estados Financieros y Balance general.</p>	<p>Tic's Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación/ ejercicios resueltos</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia II	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	Sesiones previstas	12
Competencias genéricas	5. Desarrolla innovaciones, propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.		
Competencias disciplinares básicas	CS – 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico		
Competencias disciplinares extendidas	CS – 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.		
Propósito de la Unidad de Competencia	Identifica los estados financieros básicos para el conocimiento de la información financiera de una entidad económica.		

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	1. Estructura de los estados financieros básicos.	1.1 Estados financieros que deben elaborarse en la contabilidad. 1.2 Balance general (Concepto, partes que lo integran y formas de presentación) 1.3 Concepto de Activo, pasivo y capital contable: Clasificación y cuentas de activo, pasivo y capital contable. 1.4 Estado de	Conoce la información contenida en los estados financieros. Identifica diferentes casos prácticos referentes a los Estados Financieros	Portafolio de evidencia (Estados financieros, Balance general y Estado de resultados)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		<p>resultados (Concepto, partes que lo integran y formas de presentación)</p> <p>1.5 Principales cuentas y fórmulas del estado de resultados.</p>	
--	--	---	--

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor a 6.00.

Secuencia didáctica 2 (12 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Bienvenida</p> <p>Actividad de presentación e integración.</p> <p>1. Los alumnos participan en una lluvia de ideas, leyendo lo investigado sobre el tema estados financieros y balance general.</p>	<p>Tic's</p> <p>Bibliografía</p> <p>Libreta</p>	<p>Coevaluación.</p> <p>El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. El docente expone los temas, resuelve las dudas expresadas por los alumnos.</p> <p>4. El alumno toma notas durante la participación del docente para complementar lo investigado.</p> <p>5. El alumno participa en la identificación de las diferentes formas de presentar los estados financieros, en los ejemplos propuestos por el docente.</p> <p>6. El alumno participa en la identificación de las principales cuentas y fórmulas del estado de resultados a través de ejemplos propuestos por el docente.</p>	<p>Pintarrón Tic's Bibliografía Libreta</p>	<p>Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
Cierre	<p>7. El alumno elabora una presentación digital del tema Balance General, Estados Financieros y Estados de resultados.</p> <p>8. El alumno realiza los ejercicios propuestos por el docente.</p> <p>9. Como tarea, el alumno llevará a la siguiente sesión, notas de compra y/o facturas.</p>	<p>Libreta Tic's Bibliografía Ficha de Registro</p>	<p>Heteroevaluación. La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p>

Unidad de competencia III	IMPUESTO AL VALOR AGREGADO (IVA)	Sesiones previstas	8
Competencias genéricas	<p>5. Desarrolla innovaciones, propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</p>		
Competencias disciplinarias básicas	<p>CS – 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias disciplinares extendidas	CS – 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
Propósito de la Unidad de Competencia	Aplica los aspectos elementales de la Ley del Impuesto al Valor Agregado

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	Ley del Impuesto al Valor Agregado.	3.1 Nociones de la Ley del Impuesto al Valor Agregado. 3.2 Cuentas que se emplean para el registro contable del IVA. 3.3. Determinación del Iva a favor e Iva por pagar.	Conoce la Ley del Impuesto al Valor Agregado. Elabora diferentes casos prácticos para la determinación del IVA a favor e IVA por pagar.	Portafolio de evidencia (Determinación de IVA a favor e IVA por pagar)

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor a 6.00.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 3 (12 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Bienvenida</p> <p>Actividad de presentación e integración.</p> <p>1. El docente inicia con preguntas detonadoras ¿Qué significa IVA? ¿Para qué se utiliza este impuesto? ¿A partir de cuándo empezó el uso del IVA? ¿Quiénes están obligados a pagar este impuesto?</p>	<p>Pintarrón</p> <p>Bibliografía</p> <p>Libretas</p>	<p>Coevaluación.</p> <p>El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias</p>
Desarrollo	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. El docente expone el tema, resuelve las dudas expresadas por los alumnos.</p> <p>4. El docente explica con ejercicios prácticos las cuentas donde se emplea este impuesto y la forma de determinar su registro contable.</p> <p>5. El alumno toma nota de cómo se determina el Iva a favor y el Iva por pagar, durante la exposición del docente, quien procura no existan dudas y señala los posibles errores.</p> <p>6. Usando notas y facturas reales, el alumno identifica el impuesto y lo clasifica como IVA a favor o IVA por pagar.</p>	<p>Pintarrón</p> <p>Proyector</p> <p>Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
Cierre	<p>7. Participa en los ejercicios de autoevaluación</p>	<p>Libreta</p> <p>Tic's</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ficha de Registro</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia III	REGISTROS CONTABLES	Sesiones previstas	17
Competencias genéricas	<p>5. Desarrolla innovaciones, propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</p>		
Competencias disciplinarias básicas	<p>CS – 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico</p>		
Competencias disciplinares extendidas	<p>CS – 8 Enfrenta la problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.</p>		
Propósito de la Unidad de Competencia	<p>5. Desarrolla innovaciones, propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</p>		

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica.	Registros contables.	<p>4.1 Tecnicismos de las cuentas</p> <p>4.1.1 Tipos de cuentas.</p> <p>4.1.2 Teoría del cargo y el abono.</p> <p>4.1.3 Reglas del cargo y el abono.</p> <p>4.2 Función y rayado de los principales libros</p>	<p>Aplica la información que debe contener los asientos de diario.</p> <p>Elabora los registros contables de acuerdo con los métodos de control de mercancías.</p>	Portafolio de evidencias (Registros contables)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		<p>que deben llevarse en la contabilidad.</p> <p>4.3 Asientos Contables.</p> <p>4.4 Procedimiento Global para el registro de mercancías.</p> <p>4.5 Procedimiento Analítico para el registro de mercancías.</p> <p>4.6 Procedimiento inventarios perpetuos para el registro de mercancías</p>		
--	--	---	--	--

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa, en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor a 6.00.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 4 (5 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Bienvenida</p> <p>Actividad de presentación e integración.</p> <p>1. El docente, usando preguntas dirigidas, aborda el tema de Tecnicismos de las cuentas, la teoría y reglas del cargo y el abono.</p>	<p>Tic's</p> <p>Bibliografía</p> <p>Libreta</p>	<p>Coevaluación.</p> <p>El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias</p>
Desarrollo	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. El alumno toma nota de la explicación del docente sobre el tema: Tecnicismos de las cuentas, así como los Tipos de cuentas, Teoría y Reglas del cargo y el abono.</p> <p>4. Con un caso práctico, el docente procura que no existan dudas de cada uno de los conceptos anteriores para ser compartidos de manera grupal.</p> <p>5. El alumno realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).</p>	<p>Pizarra</p> <p>Plumones</p> <p>Libreta de apuntes</p> <p>Tic's</p> <p>Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
Cierre	<p>6. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).</p> <p>7. Pedir a los alumnos que investiguen en la bibliografía propuesta por el docente, como tarea, la función y rayado de los principales libros en la contabilidad.</p>	<p>Libreta</p> <p>Ficha de Registro</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Secuencia didáctica 5 (5 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Bienvenida</p> <p>Actividad de presentación e integración.</p> <p>1. Participa en el ejercicio de recuperación de aprendizajes, dirigido por el docente, del tema la función y rayado de los principales libros en la contabilidad.</p>	<p>Tic's</p> <p>Bibliografía</p> <p>Libreta</p>	<p>Coevaluación.</p> <p>El alumno la realiza intercambiando sus conceptos y experiencias</p>
Desarrollo	<p>2. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.</p> <p>3. Con un ejercicio el docente explica la función y rayado de los libros en contabilidad, procura que no existan dudas de cada uno de los conceptos y procedimientos anteriores para ser compartidos de manera grupal.</p> <p>4. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente y tomados de textos relacionados), donde el docente resuelve las dudas y corrige los errores retroalimentando de manera grupal.</p> <p>5. El alumno investiga en la bibliografía propuesta por el docente, el procedimiento Global y Analítico para el registro de mercancías.</p> <p>6. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).</p> <p>7. El docente explica el procedimiento inventarios perpetuos para el registro de mercancías</p>	<p>Pizarra</p> <p>Plumones</p> <p>Libreta de apuntes</p> <p>Tic's</p> <p>Bibliografía</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>El alumno al resolver ejercicios de retroalimentación que el docente proporciona.</p>
Cierre	<p>8. Realiza ejercicios de repaso (planteados por el docente o tomados de textos relacionados).</p>	<p>Libreta</p> <p>Ficha de Registro</p>	<p>Heteroevaluación.</p> <p>La realiza el docente a través de la compilación de ejercicios.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Fuentes de consulta

Básica

Romero López, A., Principios de Contabilidad. Quinta Edición, Editorial Mc Graw Hill 2013.
Guerrero Reyes, J.C., Galindo Alvarado, F., Contabilidad por competencias Bachillerato General, Editorial Patria 2013

Complementaria

Primer Curso de Contabilidad de Elías Lara Flores Editorial Trillas

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

www.sat.gob.mx
www.banxico.gob.mx
www.shcp.gob.mx

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje

Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Participación en clase	Ejecuta las instrucciones que se le piden en clase. Pone atención a lo que se le pide en clase o de tarea. Realiza la función que le corresponde en equipo.	10%
Producto	Cumple con los criterios definidos en el instrumento de evaluación de cada evidencia de desempeño Los contenidos son de calidad. La elaboración del producto es propia.	50%
Examen EXADES	Cumple con las instrucciones definidas en la rúbrica del examen	40%

Elaboración:	María Cristina Canepa Pérez mccanepa@uacam.mx William Javier Romero Canul wjromero@uacam.mx Salas López Nayeli naysalas@uacam.mx Zavala Centeno Brillante brzavala@uacam.mx
Revisión y Actualización	Mtra. Angélica Soto Martínez angcsoto@uacam.mx Comités curriculares EMS 2019
Asesoría metodológica	Mtra. Alejandra Castillo Tuz ascatil@uacam.mx Psc. Fridied Bojorquez Mucel fibojorq@uacam.mx
Fecha de aprobación:	Junio 2019