



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	DERECHO		
Clave	Tipo	Nivel	Semestre
969	Obligatoria	Propedéutico	Sexto
	Créditos	Horas semana	Horas semestre
	3	2T 1P	45
Campo disciplinar	Ciencias Sociales.		
Propósito del campo disciplinar	Valorar los procesos de cambio en sus dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y geográficas de los entornos locales, regionales e internacionales, a partir de la interpretación y el análisis de la continuidad de los hechos, asumiendo una postura crítica ante las diversas situaciones que le permiten adaptarse al contexto social en el que se desenvuelve.		
Eje disciplinar	Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.		
Eje transversal	Preservando Valores.		

Unidades de aprendizaje antecedente	Unidades de aprendizaje simultáneas que se relacionen	Unidades de aprendizaje consecuentes
	Ética y Valores Historia de Nuestro Tiempo.	

Perfil profesional	Licenciatura en Derecho Competencias docentes en el nivel medio superior, acreditadas y certificadas por un programa reconocido por el Padrón de Calidad del SINEMS y/o CONOCER
Competencias docentes Requeridas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. 2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo. 3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje, atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. 4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. 5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo. 6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. 7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes. 8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Caracterización de la unidad de aprendizaje

Todas las sociedades vivimos en un estado de derecho, estamos regidos por normas que se hace necesario cumplir; el orden jurídico garantiza la convivencia social armoniosa, la unidad de aprendizaje de Derecho se ubica en el último Semestre del Plan de Estudios de Preparatoria basado en competencias, en el que, el estudiante argumentará la importancia del Derecho en la preservación de un escenario justo para todos, permeando por los valores.

El Derecho evoluciona a gran velocidad y no es ajeno a ninguna manifestación humana, por lo que permitirá al estudiante adquirir elementos básicos para explicar y explicarse la existencia de un sistema jurídico, ingresando al mundo normativo de la legalidad del derecho, desarrollando y fortaleciendo sus habilidades en cualquier circunstancia y espacio en donde se encuentren.

En la unidad de competencia I aprenderá qué es el Derecho, de donde surge, cuál es el origen del derecho mexicano, así como la diferencia del Derecho frente a otras normas que rigen la vida y conducta del ser humano. Analizará los conceptos e importancia del Derecho, definición y clasificación de las normas de conducta y las fuentes del Derecho, concepto y clasificación.

En la unidad de competencia II aprenderá sobre nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el lugar que ocupa entre las demás normas que integran el orden jurídico mexicano y como se estructura. Así mismo conocerá sus derechos humanos y garantías; el Estado y la división de poderes.

En la Unidad de competencia III conocerás qué es el Derecho Civil, su ubicación en el Derecho, origen y campo de acción. Después, estudiarás el concepto y clasificación de las personas, la personalidad y sus atributos; la clasificación de los bienes, distinguir los contratos y las obligaciones civiles.

En la unidad de competencia IV estudiará qué es el Derecho Penal, su ubicación en el campo de Derecho y sus características. Además, aprenderá qué es el delito, cuáles son sus elementos y conocerá algunos de los que se encuentren definidos en el Código Penal Federal. Por último, identificará quiénes son las autoridades que intervienen en el nuevo sistema de justicia penal.

Propósitos de la unidad de aprendizaje

Argumenta la importancia del derecho en la convivencia social armoniosa, a partir del análisis crítico de aspectos del marco legal vigente en la nación, así como en el Estado de Campeche.

Competencias genéricas

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
 - 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
 - 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
 - 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
 - 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>
Tipo de competencias disciplinares básicas	CS-7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo. CS-9 Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
Tipo de competencias disciplinares extendidas	CS-8 Enfrenta a problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
Habilidades socioemocionales (*HSE)	Dimensión: ELIGE-T Habilidades: Perseverancia

Estructura de la unidad de aprendizaje	
Unidad de Competencia I	Concepto, clasificación y fuentes del Derecho.
Unidad de Competencia II	Derecho Constitucional.
Unidad de Competencia III	Derecho Civil.
Unidad de Competencia IV	Derecho Penal.

Unidad de competencia I	Concepto, clasificación y fuentes del Derecho	Sesiones previstas	10
Competencias genéricas	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias disciplinares básicas.	CS-7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.
Competencias disciplinares extendidas.	CS-8 Enfrenta a problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza los diferentes tipos de normas, la definición del derecho, clasificación y sus fuentes, en un ambiente de cordialidad y aprendizaje dirigido.

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	1. Mundo normativo.	1.1 Definición. 1.2 Clasificación de normas (Morales, Religiosas, Jurídicas, De trato Social y Técnicas).	Compara las leyes del mundo normativo. Identifica y explica los atributos y diferencias que existen entre las diversas normas	Cuadro comparativo de los tipos de normas, que incluyan sus atributos y ejemplos. Mapa conceptual de las fuentes del derecho
	2. Derecho.	2.1 Definición. 2.2 Clasificación (Subjetivo, Objetivo, Público, Privado y Social)	Valora la importancia del Derecho como principal regulador de la sociedad.	
	3. Fuentes del Derecho	3.1 Definición. 3.2 Clasificación de las fuentes del derecho (históricas, reales o materiales y formales). 3.3 Fuentes formales: Ley, Procesos de Creación de la Ley, Jurisprudencia, Doctrina, Costumbre y Principios generales del derecho.	Reconoce las fuentes del Derecho para explicar el marco legal de la sociedad mexicana. Analiza los tipos de fuentes formales.	

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias.	No cumple correctamente con sus evidencias.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00	Calificación de 6.00 a 6.99.	Calificación menor de 6.0
--	--	------------------------------	---------------------------

Secuencia didáctica 1 (10 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	<p>Bienvenida.</p> <p>Encuadre de la unidad de aprendizaje, en el cual se muestra los objetos disciplinares y los productos esperados de la unidad.</p> <p>Lluvia de ideas para recuperar conocimientos previos.</p> <p>-Preguntas generadoras:</p> <p>Desde tu punto de vista, ¿Cuál es la utilidad del Derecho?</p> <p>¿Para qué consideras que sirve el derecho a la sociedad?</p> <p>¿Cómo aplicas el derecho en tu vida cotidiana?</p> <p>¿Cuáles son las diferencias entre las leyes naturales y leyes sociales?</p> <p>¿Sabes por qué saludas a otros cuando llegas a tu trabajo o escuela?</p> <p>¿Por qué dices “Por Favor” cuando pides algo?</p> <p>Todas estas conductas son parte de tu actuar cotidiano, pero ¿de dónde surgen?, ¿por qué es necesario que la conducta de los hombres se encuentre regulada?</p> <p>¿Qué objetivos pretenden todas las normas en su conjunto? ¿Cómo lo aplicarías en tu vida diaria?</p> <p>¿Cómo nos comportamos en nuestra convivencia diaria dentro de nuestra familia, con nuestros amigos y en nuestro entorno social?</p> <p>¿Por qué es útil clasificar el derecho?</p> <p>¿Te has puesto a pensar cómo se origina el derecho? ¿Quién las dicta? ¿Cómo se crea? ¿Dónde se encuentran establecidas?</p>	<p>Pintarrón</p> <p>Marcadores</p> <p>Libreta</p>	<p>Heteroevaluación, por parte del docente a través de una lista de cotejo.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>Realiza en equipos de trabajo investigación sobre los contenidos de la unidad de competencias I.</p> <p>Integrados en equipos, en una hoja de papel cuadriculado, dividido en dos apartados anotarán las diferencias y ejemplos entre las leyes naturales y sociales. Al término de la actividad compartirán sus resultados con el grupo.</p> <p>En equipos, realiza un cuadro comparativo de los diferentes tipos de normas que existen, identificando características, diferencias y semejanzas. Menciona un ejemplo de cada una de ellas.</p> <p>Elabora un reglamento interno para el salón de clases.</p> <p>Elabora en equipo un mapa conceptual que incluya todas las fuentes del derecho.</p>	<p>Material bibliográfico y electrónico.</p> <p>Uso de las TIC'S.</p> <p>Material a elección del alumno,</p>	<p>Heteroevaluación, por parte del docente a través de rúbricas de evaluación.</p>
Cierre	<p>Retroalimentación del tema mediante la construcción de un ensayo académico basado en una pregunta generadora: ¿Qué sabías del mundo del ser y del deber ser antes de estudiar la unidad de competencia I y qué es lo que sabes ahora?</p> <p>Desarrollo de actividades de habilidades socioemocionales (HSE)</p>	<p>Libreta</p>	<p>Heteroevaluación por parte del docente a través de rúbricas de evaluación.</p>

Unidad de competencia II	Derecho Constitucional	Sesiones previstas	13
Competencias genéricas	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>		
Competencias disciplinares básicas.	<p>CS-7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</p> <p>CS-9 Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencias disciplinares extendidas.	CS-8 Enfrenta a problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
Propósito de la Unidad de Competencia	Analiza sobre los aspectos más pertinentes del Derecho Constitucional como un derecho positivo necesario para darle forma al marco normativo que rige la vida de la sociedad mexicana.

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	1. Derecho Constitucional.	1.1 Ubicación y Definición. 1.2 Partes de la Constitución: Dogmática (Derechos Humanos y sus garantías) y Orgánica. 1.3 Supremacía de la Constitución.	Analiza las partes en que conforma la Constitución y ubica la jerarquía de la misma. Describe las formas de adquirir la nacionalidad y ciudadanía.	Diagrama radial de las partes de la Constitución. Cuadro sinóptico sobre las formas de adquirir la nacionalidad y ciudadanía.
	2. Nacionalidad y Ciudadanía.	2.1 Formas de adquirir la nacionalidad mexicana. 2.2 Forma de adquirir la ciudadanía.	Identifica los elementos del Estado y la forma de gobierno en nuestro estado en sus diferentes funciones.	Mapa mental de los elementos del Estado.
	3. El Estado.	3.1 Elementos del Estado (Población, Territorio y Gobierno) 3.2 Forma del Gobierno del Estado Mexicano. 3.3 División de Poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial).		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0.

Secuencia didáctica 2 (12 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertur	Identificación de conocimientos previos sobre el tema, mediante la aplicación de un test sobre los aspectos más relevantes de la unidad de competencia.	Test utilizando formulario de Google	Heteroevaluación
Desarrollo	Divide al grupo en equipos, para procesar información del contenido de la unidad de competencia. Los equipos construirán las evidencias de los temas cuya información fue previamente analizada. Actividades a realizar: -Diagrama radial de las partes de la Constitución. -Cuadro sinóptico sobre las formas de adquirir la nacionalidad y ciudadanía. -Mapa mental de los elementos del Estado.	Material bibliográfico y en línea. Material a elección del alumno.	Heteroevaluación del docente a través de una rúbrica.
Cierre	El docente realiza una retroalimentación de todos los temas abordados en la presente unidad de competencia. Desarrollo de actividades de Habilidades Socioemocionales (HSE)	Resumen de los temas abordados de la unidad de competencia I y II en su libreta.	Heteroevaluación.

Unidad de competencia III	Derecho Civil	Sesiones previstas	13
Competencias genéricas	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>
Competencias disciplinares básicas.	CS-7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.
Competencias disciplinares extendidas.	CS-8 Enfrenta a problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.
Propósito de la Unidad de Competencia	Explica los aspectos más pertinentes del derecho civil, como un derecho positivo necesario para conocer los parámetros dentro de los cuales podrá conducirse en sus relaciones sociales.

EJE DISCIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICOS		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	1. Derecho Civil.	1.1 Ubicación y definición. 1.2 Clasificación de personas (Física y Moral) 1.3 Atributos de la personalidad (Nombre, Domicilio, Estado Civil, Patrimonio, Capacidad; de goce y ejercicio)	Identifica la clasificación de personas y sus atributos.	Mapa mental de la definición del derecho civil que incluya clasificación de personas, así como sus atributos.
	2. Sucesiones.	2.1 Testamentaria. 2.2 Legítima.		
	3. Bienes.	3.1 Clasificación de bienes (Bienes por su propia naturaleza y según las personas a las que pertenecen)	Diferencia los tipos de bienes.	Cuadro Comparativo de las características
	4. Obligación.	4.1 Definición 4.2 Clasificación. 4.3 Modalidades		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

		4.4 Formas de transmisión y de extinción.		s de los distintos tipos de bienes.
	5. Contratos.	5.1 Convenio y contrato. 5.2 Elementos de los contratos. 5.3 Clasificación de contratos. 5.4 Diversas especies de contratos: Traslativos de dominio: (Compraventa, permuta, donación y mutuo); Traslativos de uso: (Comodato y arrendamiento); Custodia y guarda: (Deposito); De garantía (Fianza, prenda e hipoteca)	Clasifica los elementos y tipos de contratos.	Mapa mental con los elementos y tipos de contratos.

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias Calificación menor de 6.0.

Secuencia didáctica 3 (13 sesiones)

	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	A través de la técnica de lluvia de ideas, el docente retoma conocimientos previos referentes a los contenidos de la presente unidad.	Preguntas generadoras	Heteroevaluación a realiza el docente, a través de rúbrica de evaluación.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo	<p>En una hoja de tu cuaderno elabora un testamento ológrafo. Colócalo dentro de un sobre y ciérralo bien. Después, para que surta efectos jurídicos, entrégalo a tu profesor, quien tendrá el rol del Archivo General de Notarías. Guarda el desarrollo y la solución de esta actividad en el portafolio de evidencias.</p> <p>De manera individual elabora un cuadro comparativo de las características de los distintos tipos de bienes y un mapa mental con los elementos y clasificación de los contratos. Evalúen los ejercicios con una lista de cotejo.</p>	Material bibliográfico y en línea.	Heteroevaluación a realiza el docente a través de lista de cotejo y rubrica.
Cierre	<p>El docente realiza una retroalimentación de acuerdo a un cuestionario de todos los temas abordados en la presente unidad de competencia.</p> <p>Desarrollo de actividades de habilidades socioemocionales (HSE).</p>	Formulario de Google	Heteroevaluación

Unidad de competencia IV	Derecho Penal	Sesiones previstas	10
Competencias genéricas	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>		
Competencias disciplinares básicas.	<p>CS-7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</p> <p>CS-9 Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.</p>		
Competencias disciplinares extendidas.	<p>CS-8 Enfrenta a problemática de los diferentes escenarios, con compromiso y responsabilidad ético-social, desarrollando habilidades en la toma de decisiones acorde a las exigencias del mundo actual.</p>		
Propósito de la Unidad de Competencia	<p>Explica los aspectos más pertinentes del derecho penal, como un derecho positivo necesario para conocer los parámetros dentro de los cuales podrá conducirse en sus relaciones sociales.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

EJE DICIPLINAR	CONTENIDOS		APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO ESPERADO
	CENTRAL	ESPECÍFICO		
Comprender la relevancia del estudio de fenómenos sociales contemporáneos.	1. Generalidades del derecho penal y las ciencias penales.	1.1 Necesidad del derecho penal. 1.2 Partes en que se divide el derecho penal para su estudio.	Analiza la necesidad del derecho penal y los elementos y clasificación de los delitos.	Presentación electrónica de temas del derecho penal.
	2. Derecho penal.	2.1 Por su ámbito material de validez, por su gravedad y por el bien jurídico lesionado.		
	3. Delito	3.1 Concepto o definición del delito. 3.2 Elementos del delito. 3.2.1 Características positivas y negativas del delito 3.3 Clasificación legal de los delitos.	Identifica las características del nuevo proceso penal acusatorio.	Dramatización teatral de un problema o situación que involucre a los sujetos que intervienen en el nuevo sistema de justicia penal.
	4. Proceso penal acusatorio.	4.1 Definición, características y principios generales. 4.2 Sujetos del procedimiento penal (Victima, asesor jurídico, imputado, defensor, Ministerio Público, Órgano Jurisdiccional: jueces y magistrados, Autoridad de medida cautelares)	Diferencia los sujetos que intervienen en el proceso penal acusatorio.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nivel de dominio de la competencia	COMPETENCIA DESARROLLADA	COMPETENCIA EN PROCESO	COMPETENCIA NO DESARROLLADA
	Entrega completa y en tiempo y forma las evidencias. Exámenes escritos. Calificación aprobatoria de 7.00 a 10.00.	No cumple correctamente con sus evidencias. Calificación de 6.00 a 6.99.	No cumple satisfactoriamente con sus evidencias. Calificación menor de 6.0.

Secuencia didáctica 4 (10 sesiones)			
	Actividades del alumno	Recursos didácticos	Mecanismo de evaluación
Apertura	Empleando la técnica de lluvia de ideas se recuperan conocimientos de los estudiantes, a fin de determinar qué es lo que conocen en materia de derecho penal.	Preguntas generadoras	Heteroevaluación por parte del docente a través de una rúbrica.
Desarrollo	Los estudiantes se organizarán en equipos con el fin de que investiguen y procesen la información referente al contenido de la presente unidad de competencia. Una vez procesada la información elaborarán una presentación electrónica referente a los temas del derecho penal. Dramatización teatral de un problema o situación que involucre a los sujetos que intervienen en el nuevo sistema de justicia penal.	Material bibliográfico y en línea.	Coevaluación de los estudiantes a través de lista de cotejo. Heteroevaluación del docente a través de rúbrica.
Cierre	El docente realiza una retroalimentación en la cual se enfatizan los puntos clave y los detalles de importancia de los temas abordados en la presente unidad de competencia. Desarrollo de actividades de habilidades socioemocionales (HSE).	Resumen de los temas abordados de la unidad de competencias III y IV en su libreta.	Heteroevaluación

Fuentes de consulta

Básica

1. Arias Purón Ricardo Travis (2011). Derecho I. Editorial: Patria, ISBN: 978-607-438-322-5
2. Soto Pérez, Ricardo (1997). Nociones de derecho positivo mexicano. Editorial: Esfinge. ISBN: 970-647-091-3



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

3. Castellanos Tena Fernando (2001). Lineamientos elementales de Derecho Penal. ISBN: 970-07-2999-0
4. Constantino Rivera, Camilo, PROCESO PENAL ACUSATORIO PARA PRINCIPIANTES, Edit. Flore y MaGister 2015

Complementaria

Puente y Flores Arturo. (1984). Principios de Derecho. Editorial: Banca y Comercio. ISBN 968-480-116-5.

Delgadillo Gutiérrez Humberto y Lucero Espinosa Manuel. (1994). Introducción al Derecho Positivo Mexicano. Editorial: Limusa. ISBN: 968-18-3005-9

Flores Gómez González Fernando y Carvajal Moreno Gustavo. (1985). Nociones de Derecho Positivo Mexicano. Editorial: Porrúa. ISBN:968-432-152-X

Ochoa Sánchez Miguel Ángel. et al. (2002). Derecho Positivo Mexicano. Editorial: Mc Graw Hill. ISBN: 970-10-3547-X

Electrónica (Bases de datos, bibliotecas virtuales etc.)

Ortíz Luna Mario Alberto (2014). Acercamiento al Derecho. Editorial: Patria. ISBN: 978-607-744-053-6. Disponible en:

<http://www.ebookcentral.proquest.com/lib/uacamsp/reader.action?docID=3229077&query=derecho%2B1>

Torres Estrada Alejandro. (2012). Derecho Mexicano Contemporáneo. Editorial: Mc Graw Hill. ISBN: 978-607-15-0664-1. Disponible en:

<http://www.ebookcentral.proquest.com/lib/uacamsp/reader.action?docID=3214432&query=derecho%2B1>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_060619.pdf

Código Civil Federal. Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2_030619.pdf

Código Nacional de Procedimientos Penales: Disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPP_250618.pdf

Plan de evaluación para la unidad de aprendizaje

Aspecto a evaluar	Criterios de evaluación	Ponderación
Participación en clase.	Muestra interés por realizar las actividades especificadas, esto se observa en que pide la palabra para opinar, aportar y dar comentarios. Ejecuta las instrucciones que se pide en la clase Realiza las tareas que le corresponde en equipo. Contesta lo que se le pregunta.	10%
Tareas.	Cumple con la tarea en tiempo y forma. Realiza la tarea con contenido satisfactorio. Entrega la tarea limpia y en orden.	10%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2018

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Exámenes por unidad de competencia.	Resuelve el examen de la unidad de competencia correctamente, dentro del tiempo asignado para ello.	20%
Portafolio.	Cumple con las especificaciones definidas en la rúbrica del portafolio que se entregará en este plan de evaluación. El portafolio está limpio, en orden, con estructura lógica, se entiende su letra y cuenta con los datos básicos. La elaboración del portafolio es propia, no lo copio de otros compañeros, lo cual se observa en que sus respuestas son diferentes. Los contenidos del portafolio cumplen con las especificaciones solicitadas.	20%
Examen.	Examen departamental	40%

Elaboración:

Lic. Miriam Velázquez Pineda mqvelazq@uacam.mx
Lic. Abraham Atocha Moo Vera abraamoo@uacam.mx
Lic. Ana Lilia Torres Caamal. altorres@uacam.mx

Revisión y actualización

Mtra. Angélica Soto Martínez angcsoto@uacam.mx

Coordinación:

Mtra. Alejandra Castillo Tuz asctil@uacam.mx
Psic. Fridied Bojorquez Mucel fibojorq@uacam.mx

Fecha de aprobación:

Junio 2019

Revisión y actualización

M. P. E. Teresita de Jesús Cárdenas Barrera tcardena@uacam.mx
Mtro. Miguel Rafael Uc Cervantes migueruc@uacam.mx
Mtro. Abraham Atocha Moo Vera. abraamoo@uacam.mx
Mtro. Oscar David Sánchez Ku. odsanche@uacam.mx
Mtro. Pedro Pablo Ancona Yerbes ppancona@uacam.mx

Fecha de aprobación

Mayo 2024